

## Organisering, projekt och utvärdering - fortsättningskurs

Organization, Projects and Evaluation  
15 hp

Programkurs

740G63

Gäller från: 2014 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Samhälls- och kulturanalys	
<b>Fastställdedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2014-10-17	Grundnivå	G1F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2016-02-08	Övrigt inom samhällsvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2015		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhälls- och kulturanalys

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Historia 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Engelska 6

samt

45 hp godkända inom Samhälls- och kulturanalys åk 1

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för olika former av organisering inom arbetslivet, i synnerhet projektorganisering
- redogöra för och använda olika metoder för förändringsarbete, i synnerhet utvärderingsmetoder
- kritiskt reflektera kring användningen av olika former av organisering och utvärderingsmetoder
- kritiskt reflektera kring betydelsen av normer och identitet i relation till organisering av arbete

## Kursinnehåll

Inom kursen introduceras olika former av organisering inom arbetslivet i både historiskt och samtida perspektiv. Särskilt fokus ges på projektorganisering. Inom detta område studeras såväl offentlig som privat och ideell sektor. I kursen diskuteras olika metoder för förändringsarbete och utvärdering. Såväl kvantitativa som kvalitativa metoder belyses. I kursen behandlas hur identitet och normer kan förstås i relation till organisering av arbete. I kursen läggs stort vikt vid praktisk tillämpning såväl som kritiskt reflektion kring organisering och utvärdering.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen grundar sig på studentaktiva arbetsformer. Undervisning sker genom föreläsningar, individuella och gruppvisa övningar samt handledning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom gruppuppgifter samt individuell slutuppgift. Examinationer sker såväl muntligt som skriftligt. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.