

## Inkludering, medborgarskap och exkludering

Inclusion, Citizenship and Exclusion

7.5 hp

Programkurs

742A29

Gäller från: 2017 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Etnicitet och migration	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2016-12-15	Avancerad nivå	A1F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Övrigt inom samhällsvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2017		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Kursen ges för

- Master´s Programme in Ethnic and Migration Studies

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i något av följande ämnesområden:
  - humaniora
  - samhällsvetenskap
  - kulturvetenskap
  - beteendevetenskap
  - naturvetenskap
  - vårdvetenskap
  - konstnärlig inriktning  
eller motsvarande
- Engelska 6  
Undantag ges för svenska
- 37,5 hp godkända inom programmet

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande på en avancerad nivå kunna:

- genomföra teoretiska analyser av social ojämlikhet, sociala skillnader, etnisk diskriminering, och rasifiering;
- redogöra för och kritiskt diskutera hur social ojämlikhet, sociala skillnader, etnisk diskriminering och rasifiering bemöts av minoriteter, migranter och underordnade grupper;
- kritiskt tolka historiska källor och primärmaterial som berör inkludering, medborgarskap och exkludering.

## Kursinnehåll

Kursens utgångspunkt är antagandet att samhällsliga skillnader har såväl en horisontell dimension (inkludering och exkludering) som en vertikal dimension (underordning, exploatering). I kursen ges fördjupad teoretisk kunskap om kulturella identiteter, social ojämlikhet, sociala skillnader, etnisk diskriminering, och rasifiering, liksom även om populistiska och auktoritära rörelser och anspråk på etnisk över- och underordning. Betydande delar av kursen behandlar kultur- och samhällsvetenskapliga förklaringar av exkludering och inkludering – exempelvis teorier om fattigdom, prekarisering, marginalisering och subalternitet, samt av etnisk överordning, rasism, xenofobi och populism. Under kursen förmedlas förmågan att kritiskt diskutera, tolka och analysera sådana teories implikationer för förståelsen av sambanden mellan social utsatthet, migration och etnicitet. Kursen präglas av ett idéhistoriskt och globalt perspektiv på dessa ämnen och betonar den ömsesidiga växelverkan som råder mellan förändringar av migrationspolitiken, ekonomiska förändringar på global, regional och lokal nivå och kulturella förändringar.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen sker i form av seminarier, föreläsningar, grupparbeten och individuella arbeten.  
Undervisningsspråk är engelska.

## Examination

Examination sker genom aktivt seminariedeltagande och skriftliga uppgifter. Detaljerade upplysningar om examinationen finns i studiehandboken.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.