

Barn och unga: deras livsvillkor och välfärdsstatens institutioner

Fristående- och programkurs

15 hp

Children and young adults living conditions and the
welfare state's institutions

745A40

Gäller från: 2014 HT

Fastställd av
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum
2014-02-14

Huvudområde

Socialt arbete

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Socionomprogrammet

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)
eller

Matematik B, Samhällskunskap A

Områdesbehörighet A5/5

samt

Godkända kurser i socialt arbete om 150 hp

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande på avancerad nivå kunna:

- problematisera och reflektera kring barn och unga som sociala kategorier med fokus på den sociala barnavårdens praktik.
- redogöra för och analysera barns och ungas levnadsvillkor samt visa kunskap om risk- och skyddsfaktors betydelse.
- kritiskt reflektera kring barndom och social barnavård ur ett historiskt och nutida komparativt perspektiv.
- redogöra för och kritiskt förhålla sig till forskningsfältet social barnavård och dess betydelse för praktiken.
- kritiskt reflektera över barnperspektiv i förhållande till den sociala barnavårdens praktik.

Kursinnehåll

I kursen behandlas barns och ungas levnadsvillkor och utsatthet. I kursen tas centrala problemställningar upp i dagens sociala barnavård samt forskning kring risk- och skyddsfaktorer. Kursen behandlar också den sociala barnavården ur ett historiskt och komparativt perspektiv. I kursen problematiseras barn och unga som sociala kategorier. Den har ett särskilt fokus på barn och unga som aktörer och ett kritiskt perspektiv på förhållandet mellan barnperspektiv och den sociala barnavårdens praktik. I kursen behandlas även olika metoder och modeller för insatser som involverar barn och unga, familjen och deras nätverk, kunskapsutveckling om olika insatser för barn och unga samt samverkan mellan olika aktörer inom barn- och ungdomsvården.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och individuella eller gruppvisa kursuppgifter som kan vara både skriftliga och muntliga. Studenterna förbereder sig individuellt, i par eller hel arbetsgrupp inför dessa seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier, som är obligatoriska, samt inlämning av skriftliga individuella arbeten. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinators istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för kultur och samhälle