

# Social kategorisering och socialt förändringsarbete

Fristående- och programkurs

15 hp

Social categorization and social change

745A58

Gäller från: 2016 HT

**Fastställd av**

Filosofiska fakultetens nämnd för kurs-  
och utbildningsplaner

**Fastställandedatum**

2016-05-09

**Gavs sista gången**

HT 2021

## Huvudområde

Socialt arbete

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1N

## Kursen ges för

- Socionomprogrammet

## Särskild information

Kursen är nedlagd. Gavs sista gången HT2021.

Examination erbjuds vid sammanlagt minst fem tillfällen per examinationsmoment.

Dessa tillfällen fördelas under minst två terminer från det sista ordinarie kurstillfället. Dessa finns i kursens sista aktuella Lisamrum.

Kontakta institutionen för att bli insläppt i kursens Lisamrum.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)  
eller

Matematik B, Samhällskunskap A

Områdesbehörighet A5/5

samt

Godkända kurser i socialt arbete om 150 hp

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- praktiskt tillämpa samt redogöra för kunskaper om socialt förändringsarbete med individer, familjer och grupper
- praktiskt använda samt problematisera hur sociala kategoriseringar som etnicitet, klass, kön och ålder påverkar det sociala arbetets praktik
- reflektera kritiskt över och tillämpa livsloppsperspektiv på individ- och familjenivå
- redogöra för och kritiskt granska teorier om förhållningssätt gentemot barn och vuxna i kris och praktiskt tillämpa dessa i socialt förändringsarbete
- kritiskt reflektera över det personliga och professionella förhållningssättet i relation till makt och mångfaldsperspektiv

## Kursinnehåll

I kursen tränas den studerande praktiskt i att utveckla handlingsberedskap för att kunna omformulera problem i förhållande till sociala kategorier som etnicitet, klass, kön och ålder. Här ingår att kritiskt analysera hur kategorisering och klientifieringsprocesser i socialt förändringsarbete skapar möjligheter och begränsningar ur ett individ och samhällsperspektiv. Narrativa teorier och metoder i socialt förändringsarbete studeras och tillämpas praktiskt och på individ, familje- och gruppnivå. Individers och familjers livslopp problematiseras ur makt och mångfaldsperspektiv

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av fältstudier, olika former av färdighetsträning, seminarier, workshop och föreläsningar. Studenterna förbereder sig individuellt och i arbetsgrupp inför dessa seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom färdighetsträning och seminarium samt skriftligt och individuellt arbete. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för kultur och samhälle