Barn och unga i samhällsvård

Children and Youth in Out-of-home Care
7.5 hp

Fristående- och programkurs

745A74

Gäller från: 2022 VT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Socialt arbete	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2021-04-12	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Socialt arbete och social omsorg	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
VT 2022		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Masterprogram i socialt arbete

Förkunskapskrav

- 180 hp godkända varav 90 hp progression i huvudområde socialt arbete eller annat relevant område inklusive 15 hp examensarbete.
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för olika typer av samhällsvård av barn och unga, dess rättsliga regleringar och samverkan mellan olika aktörer
- kritiskt reflektera över och problematisera barn och unga som sociala kategorier i samhällsvården och dess praktik
- analysera och kritiskt granska insatser och praktiker inom samhällsvård för barn och unga utifrån socialvetenskapliga och rättsliga perspektiv
- kritiskt granska och syntetisera nationell och internationell forskning om barn och unga i samhällsvård
- reflektera över metoder och förhållningssätt inom samhällsvård för barn och unga utifrån relevanta vetenskapliga, etiska och samhälleliga aspekter

Kursinnehåll

I kursen behandlas centrala problemställningar inom samhällsvården av barn och unga. I kursen behandlas fördjupade kunskaper om olika former av samhällsvård, samt livsvillkor för barn och unga som är placerade utanför hemmet. I kursen behandlas såväl praktiker och insatser inom samhällsvården, som dess rättsliga regleringar och samverkan mellan olika aktörer, utifrån socialvetenskapliga och rättsliga perspektiv. I kursen ingår träning i kritiskt granskning av insatser och praktiker i samhällsvården samt reflektion kring problemkonstruktioner av barn och unga utifrån teoretiska perspektiv.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshop. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i workshop, betygsskala: D

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt/Deltagit på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga tentamen.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är ”Svenska” kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Svenska/Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.