

Perspektiv på äldre och åldrande i socialt arbete

Perspectives on Aging and Later Life in Social Work

7.5 hp

Fristående- och programkurs

745A75

Gäller från: 2022 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Socialt arbete	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2021-04-12	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Socialt arbete och social omsorg	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2022		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

- Socionomexamen 210 hp
eller
Kandidatexamen 180 hp i huvudområde socialt arbete
eller
Kandidatexamen 180 hp i annat relevant huvudområde
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för och kritiskt reflektera över äldre personers sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga
- kritiskt och självständigt granska lagstiftning, organisering och praktik vad gäller socialt arbete med äldre människor och dess konsekvenser på individ- och samhällsnivå
- identifiera och analysera sociala problem, dess innebörder och konsekvenser i förhållande till äldre och åldrande
- identifiera och problematisera förenklade föreställningar om äldre och åldrande samt reflektera över sådana föreställningars konsekvenser för det sociala arbetets praktik
- identifiera utvecklingsområden inom socialt arbete med äldre och föreslå förändringar samt analysera dess konsekvenser på individ och samhällsnivå

Kursinnehåll

I kursen behandlas och analyseras välfärdsinsatser samt dess innebörder och konsekvenser i förhållande till äldre och åldrande. I kursen ingår att reflektera över hur styrning och organisering av välfärdsinsatser riktade till äldre inverkar på samhället i stort samt för dem som tar emot och ger hjälp och stöd, såväl som för familjer. Kursens innehåll tar sin utgångspunkt i ett livsloppsperspektiv i skapandet av en teoretisk och empirisk förståelse för åldrandet som process samt för hur ojämlikhet och genusrelationer utvecklas över tid. Detta studeras utifrån från ett samhällsvetenskapligt perspektiv och aktuell forskning. Svenska förhållanden belyses ur ett internationellt jämförande perspektiv.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UV
- individuell skriftlig hemtentamen, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga hemtentamen samt Väl godkänt på den individuellt skriftliga uppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatörn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.