

Barn och familjer i det sociala arbetet

Children and Families in Social Work

7.5 hp

Fristående- och programkurs

745A81

Gäller från: 2022 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Socialt arbete	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2021-04-12	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Vårdområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Socialt arbete och social omsorg	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2022		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Socionomprogrammet

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)
eller

Matematik B, Samhällskunskap A
(Områdesbehörighet A5/5)

samt

150 hp godkända i socialt arbete

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

- syntetisera och värdera socialvetenskaplig forskning kring barn, barndom och familj i relation till socialt arbete
- problematisera barns och familjers levnadsvillkor i förhållande till samhället och andra bakomliggande faktorer
- analysera barns och familjers levnadsförhållanden i relation till risk- och skyddsfaktorer
- problematisera och diskutera våld i nära relationer och inom familjer
- utreda och analysera hur sociala processer och sociala problem påverkar barn och föräldrar
- analysera åtgärder och förhållningssätt inom socialt arbete med barn och familjer utifrån samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter

Kursinnehåll

I kursen behandlas barns och familjers levnadsvillkor och utsatthet i samhället utifrån bakomliggande faktorer som klass, genus och etnicitet. I kursen lyfts förebyggande arbete med barn, unga och föräldrar på olika sätt, bland annat stöd i föräldraskap. Vidare problematiseras normer och värderingar kring barn, barndom samt föräldraskap och föräldrakompetens inom socialtjänsten och det vidare sociala verksamhetsfältet.

Under kursen behandlas även barns och föräldrars delaktighet i det sociala arbetet. I kursen tränas och problematiseras barn- och familjesamtal.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och olika färdighetsträningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i färdighetsträningar, betygsskala: D
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- gruppvis skriftlig inlämningsuppgift, betygsskala: UG
- individuell skriftlig inlämningsuppgift, betygsskala: UG
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt/Deltagit på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den skriftliga individuella uppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.