

## **Kunskapsutveckling och kvalitetsarbete inom socialt arbete**

Knowledge Development and Quality Work Assessment in Social  
Work

7.5 hp

Programkurs

745A84

Gäller från: 2024 HT

|  |                                  |                         |
|--|----------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>   | <b>Huvudområde</b>               |                         |
| Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner              | Socialt arbete                   |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>  | <b>Utbildningsnivå</b>           | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2021-06-07   | Avancerad nivå                   | A1N                     |
| <b>Reviderad av</b>  | <b>Utbildningsområde</b>         |                         |
| Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Vårdområdet                      |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>  | <b>Ämnesgrupp</b>                |                         |
| 2023-01-13; 2024-04-23   | Socialt arbete och social omsorg |                         |
| <b>Gavs första gången</b>  | <b>Gavs sista gången</b>         |                         |
| VT 2022  |                                  |                         |
| <b>Institution</b>   | <b>Ersätts av</b>                |                         |
| Institutionen för kultur och samhälle                                      |                                  |                         |

## Kursen ges för

- Socionomprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B  
samt  
150 hp godkända i socialt arbete

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

- beskriva och problematisera olika kunskapsformer samt hur dessa har utvecklats och använts i socialt arbete
- analysera och värdera metoder för systematisk uppföljning och utvärdering av sociala insatser
- problematisera samt kritiskt reflektera över kvalitetsbegreppets relevans för socialt arbete ur brukar-, personal-, lednings- och medborgarperspektiv
- reflektera över det egna professionella förhållningssättet till kunskapsanvändning i det sociala arbetets praktiker

## Kursinnehåll

Under kursen behandlas olika former av kunskap och hur dessa utvecklats och använts inom det sociala arbetets praktiker. Kunskapsutveckling problematiseras på ett fördjupat sätt med fokus på konsekvenser för brukare, professionella och verksamheter inom socialt arbete. Utmaningar och möjligheter vid möten mellan praktisk och teoretisk kunskap berörs ingående i kursen.

Inom kursen diskuteras och problematiseras även kvalitetsarbete med särskilt fokus på användningen av metoder och verktyg för uppföljning och utvärdering, exempelvis i form av mätning av kvalitet och bemötande. Inom kursen ryms dessutom färdighetsträningar i systematisk uppföljning och utvärdering av sociala insatser på individ- och verksamhetsnivå, samt deltagardemokratiska metoder. Vidare fördjupas kunskaper om den egna professionella utvecklingen med särskilt fokus på förutsättningar för ett kunskapsbaserat och hållbart socialt arbete.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, färdighetsträningar och fältstudier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i färdighetsträningar, betygsskala: D
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- skriftlig gruppuppgift, betygsskala: UG
- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt/Deltagit på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på individuell skriftlig tentamen.

Detaljerad information finns i studieanvisningarna.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.