

Socialt arbete i en tid av globalisering och transnationell migration

Social Work in Times of Globalization and Transnational Migration
7.5 hp

Fristående- och programkurs

745A86

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Socialt arbete	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2021-06-07	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Socialt arbete och social omsorg	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2022		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Socionomprogrammet

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B
samt
150 hp godkända i socialt arbete

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- diskutera aktuell samhällsvetenskaplig forskning om globalisering och transnationell migration i relation till socialt arbete
- problematisera individers och grupper sociala situation och levnadsvillkor i ett sammanhang av globalisering och transnationell migration
- kritiskt reflektera kring socialt arbete utifrån ett jämförande perspektiv i relation till migration och integration
- identifiera och kritiskt granska utvecklingsmöjligheter i det sociala arbetets praktiker med hjälp av teorier om antirasistiskt och transnationellt socialt arbete

Kursinnehåll

I kursen behandlas aktuell samhällsvetenskaplig forskning om socialt arbete i en tid av globalisering och transnationell migration. Med utgångspunkt i teorier om välfärd, migration och integration sätts socialt arbete i Sverige i ett komparativt perspektiv, historiskt och geografiskt. Vidare belyses individers och grupper sociala situation och levnadsvillkor i ett sammanhang av globalisering och transnationell migration, med fokus på möjligheter och utmaningar för det sociala arbetet. I kursen diskuteras kritiska perspektiv på migration och socialt arbete. Utifrån samhällsvetenskaplig forskning ges i kursen möjligheter till kritisk reflektion om hur socialt arbete formas i spänningen mellan internationell, nationell och lokal nivå. Under kursen tränas förmåga i att använda teorier om antirasistiskt och transnationellt socialt arbete på det sociala arbetets praktiker.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning består av föreläsningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utföra självstudier.

Undervisningsspråk är engelska och/eller svenska.

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV
- aktivt deltagande vid seminarier, betygsskala: UG
- skriftliga individuella inlämningsuppgifter, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga tentamen.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.