

## Barns rättigheter och mänskliga rättigheter i socialt arbete

Children's Rights and Human Rights in Social Work  
7.5 hp

Fristående- och programkurs

745A92

Gäller från: 2022 HT

|   |                                  |                         |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>  | <b>Huvudområde</b>               |                         |
| Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Socialt arbete                   |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                                     | <b>Utbildningsnivå</b>           | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2021-06-07  | Avancerad nivå                   | A1N                     |
| <b>Reviderad av</b>   | <b>Utbildningsområde</b>         |                         |
|   | Samhällsvetenskapliga området    |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                                       | <b>Ämnesgrupp</b>                |                         |
|   | Socialt arbete och social omsorg |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                                     | <b>Gavs sista gången</b>         |                         |
| HT 2022   |                                  |                         |
| <b>Institution</b>  | <b>Ersätts av</b>                |                         |
| Institutionen för kultur och samhälle                         |                                  |                         |

## Förkunskapskrav

- Socionomexamen 210 hp  
eller  
Kandidatexamen 180 hp i huvudområde socialt arbete  
eller  
Kandidatexamen 180 hp i annat relevant huvudområde
- Engelska 6 eller Engelska nivå 2  
Undantag ges för svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- kritiskt analysera och reflektera över framväxten av barns mänskliga rättigheter som tvärvetenskapligt forskningsfält
- redogöra för barns mänskliga rättigheter inom ämnesområdet socialt arbete
- diskutera och värdera val av teorier och metoder samt dess konsekvenser, i studier av barns mänskliga rättigheter
- reflektera och diskutera politiska och etiska frågor inom forskning och praktik som rör barns mänskliga rättigheter
- kritiskt reflektera över utmaningar och möjligheter för förverkligandet av barns mänskliga rättigheter i en globaliserad värld

## Kursinnehåll

I kursen behandlas barns rättigheter i socialt arbete och välfärdsrätt samt rättsvetenskapliga och samhällsvetenskapliga metoder och perspektiv i studier av barns mänskliga rättigheter. I kursen behandlas teoretiska perspektiv på barn och barndom, av barns position(-er) i samhället och barn som rättighetsbärare. Vidare problematiseras centrala begrepp såsom frihet-jämlikhet, icke-diskriminering, sociala rättigheter, rättssäkerhet, rätt till skydd, rätt till delaktighet och "barnets bästa". Kursen omfattar även studier av praktiskt genomförande av barns rättigheter i olika sammanhang.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, skriftliga övningar och muntliga presentationer i grupp och enskilt. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisning- och examinationsspråk: Engelska

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- skriftlig gruppuppgift, betygsskala: UG
- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga tentamen.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.