

Vetenskaplig grundkurs i socialt arbete

Introduction to Research in Social Work

7.5 hp

Programkurs

745G47

Gäller från: 2011 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Socialt arbete	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2011-02-11	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2013-11-20	Socialt arbete och social omsorg	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2011		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Socionomprogrammet

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- redogöra för kunskaper om socialt arbete som forskningsområde
- visa kunskaper kring forskningsetiska frågor i socialt arbete samt definiera relevanta forskningsetiska dilemman
- kritiskt granska vetenskapliga studier,
- redogöra för och tillämpa kunskaper om vetenskapsteori samt kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder i socialt arbete,
- redogöra för och tillämpa kunskap om hur man planerar, genomför och redovisar en vetenskaplig studie
- redogöra för och tillämpa baskunskaper om referensers funktion och form i en vetenskaplig text

Kursinnehåll

I kursen behandlas vetenskapsteoretiska riktningar i relation till olika forskningsansatser, forsknings- och analysmetoder i socialt arbete. Tyngdpunkten i innehållet ligger på kunskaper om, samt tillämpning av kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder. Den studerande tränas i litteratursökning, problemformulering, planering samt insamling, bearbetning och analys av insamlat material. Vidare behandlar kursen forskningsetiska frågor samt rapportering och kritisk granskning av vetenskapliga arbeten inom socialt arbete.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av färdighetsträningar, seminarier och föreläsningar. Den studerande förbereder sig i grupp och individuellt inför undervisningen genom inläsning av litteratur, gruppvisa diskussioner samt arbete med specifika uppgifter.

Examination

Examinationen sker genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier samt skriftliga individuella uppgifter. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.