

## Samhälls- och beteendevetenskapliga teorier i socialt arbete

Theories of Social and Behavioral Sciences in Social Work  
15 hp

Programkurs

745G58

Gäller från: 2026 VT

|                                                                               |                                  |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                                                          | <b>Huvudområde</b>               |                         |
| Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd                                        | Socialt arbete                   |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                                                     | <b>Utbildningsnivå</b>           | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2011-02-11                                                                    | Grundnivå                        | G1N                     |
| <b>Reviderad av</b>                                                           | <b>Utbildningsområde</b>         |                         |
| Ordförande i Filosofiska fakultetens<br>nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Samhällsvetenskapliga området    |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                                                       | <b>Ämnesgrupp</b>                |                         |
| 2013-01-21; 2025-09-30                                                        | Socialt arbete och social omsorg |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                                                     | <b>Gavs sista gången</b>         |                         |
| VT 2012                                                                       |                                  |                         |
| <b>Institution</b>                                                            | <b>Ersätts av</b>                |                         |
| Institutionen för kultur och samhälle                                         |                                  |                         |

## Kursen ges för

- Socionomprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2 samt Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B.

Alternativt

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a2 samt Matematik nivå 2a eller nivå 2b eller nivå 2c.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa grundläggande kunskaper om individens utveckling, beteende och sociala relationer
- tillämpa centrala begrepp inom psykologi, socialpsykologi och sociologi i relation till socialt arbete
- analysera grupper och individers handlande utifrån samhälls- och beteendevetenskapliga teorier
- använda samhällsvetenskapliga teorier för att förstå sociala strukturer och processer
- tillämpa sociologiska och beteendevetenskapliga perspektiv i förståelsen av sociala problem
- reflektera över samhälls- och beteendevetenskapliga teorier för att identifiera och förstå mönster i mångfald och ojämlikhet

## Kursinnehåll

I kursen presenteras centrala teorier och begrepp inom psykologi, socialpsykologi och sociologi i relation till sociala problem på mikro-, meso- och makronivå. I kursen ingår att analysera individer och samhälle ur olika perspektiv. Utifrån psykologiska teorier fokuseras teoretiskt individens utveckling. I kursen behandlas samhälls- och beteendevetenskapliga teorier med fokus på sociala strukturer och processer av betydelse för människor i socialt utsatta positioner. Utifrån samhällsvetenskaplig teoribildning ges i kursen en introduktion till nutidens globala samhälle och dess mönster av mångfald och ojämlikhet. Vidare studeras teorier om grupper, gruppprocesser, identitetsskapande, individens utveckling, kognition och personlighet samt emotioner, makt och maktstrukturer med utgångspunkt i socialt arbete och dess praktik.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuella skriftliga tentamina, betygsskala: UV
- skriftlig examination i grupp, betygsskala: UG
- aktivt deltagande vid seminarier, betygsskala: UG
- aktivt deltagande vid färdighetsträning, betygsskala: D

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på de individuella skriftliga tentamina.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.