

Forskningsdesign inom hållbar utveckling

Designing Environmental Studies in Sustainable Development
7.5 hp

Programkurs

746A71

Gäller från: 2023 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Miljövetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2011-06-14	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Naturvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2017-05-03; 2022-12-06	Miljövetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2011		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Master's Programme in Science for Sustainable Development
- Master's Programme in Science for Sustainable Development

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp inom naturvetenskap, samhällsvetenskap, humaniora eller teknik
- Godkända kurser om 15 hp inom miljövetenskap, hållbar utveckling eller motsvarande
- Engelska 6
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- formulera forskningsfrågor och utveckla forskningsdesign och relatera denna till teori och metod inom hållbar utveckling
- kritiskt reflektera över forskningsetiska frågor
- genomföra bedömningar med hänsyn till relevanta samhällsliga och etiska aspekter
- redogöra för forskningsmetoder inom hållbar utveckling
- samla in och analysera empiriskt material med vetenskapliga metoder
- bedöma och kritiskt diskutera vetenskapliga metoders möjligheter och begränsningar
- muntligt och skriftligt kommunicera relevant kunskap inom hållbar utveckling

Kursinnehåll

I kursen behandlas forskningsdesign från målformulering till val av metod och empiriskt material inom miljövetenskap. I kursen ingår olika centrala vetenskapliga metoder för att samla in och analysera både kvantitativa och kvalitativa data, inklusive deras olika styrkor och svagheter. I kursen behandlas och diskuteras även forskningsetiska övervägande och god forskningssed. I kursen ingår också hur en vetenskaplig uppsats skrivs och hur forskningsresultat presenteras muntligt och skriftligt.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshops, grupparbete, och skriftliga arbeten individuellt och i grupp. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk: Engelska.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier och workshops, betygsskala: Pass/Fail
- skriftliga arbeten i grupp, betygsskala: Pass/Fail
- framläggning av individuellt skriftligt arbete, betygsskala: Pass/Fail
- opposition av individuellt skriftligt arbete, betygsskala: Pass/Fail
- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: EC

För Godkänt (E) slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment samt minst E på det individuella skriftliga arbetet. Högre betyg grundas på det individuella skriftliga arbetet.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.