

# Research skills in environmental science I

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Research skills in environmental science I

746A78

Gäller från: 2017 HT

**Fastställd av**

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

**Fastställandedatum**

2014-06-16

**Revideringsdatum**

2015-05-25; 2017-05-03

## Huvudområde

Miljövetenskap

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1X

## Kursen ges för

- Master´s Programme in Science for Sustainable Development

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i något av följande ämnesområden:
  - naturvetenskap
  - samhällsvetenskap
  - vårdvetenskap
  - humaniora
  - teknikeller motsvarande, som relaterar till miljömässiga, samhällliga eller ekonomiska aspekter på hållbar utveckling.
- Engelska 6/B  
(Undantag från Svenska)
- 45 hp godkända från termin 1 och 2 inom programmet inklusive kurserna Critical Perspectives on Sustainable Development (7.5 hp), Environmental and Resource Use Challenges (7.5 hp) och Climate Science and Policy (15 hp)

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande på en avancerad nivå kunna:

- genomföra en pilotstudie för en specifik miljövetenskaplig frågeställning genom att tillämpa relevant forskningsmetodik,
- värdera styrkor och begränsningar av den valda uppgiften
- rapportera, analysera och diskutera de erhållna resultaten.

## Kursinnehåll

Under kursen kommer studenterna att fördjupa sina kunskaper i minst en forskningsmetod relevant för att studera miljöfrågor, exempelvis databasanalys, fältprovtagning, miljöövervakning och miljöanalys, laboratorieteknik, experimentdesign och/eller kvalitativa metoder.

## Undervisnings- och arbetsformer

I denna kurs arbetar studenten individuellt med en forskningsrelaterad uppgift som bestäms i samråd med en handledare.

Kursen ges på engelska.

## Examination

Examinationen består av två delar:

1. En individuell projektrapport som presenterar de viktigaste resultaten från tillämpning av metoden, litteraturen eller pilotstudien för det valda området och,
2. En individuellt genomförd skriftlig reflektion som visar medvetenhet om de kunskaper som utvecklats och möjligheter och begränsningar med den valda metoden, översikten eller pilotstudien.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för Tema