

Tillämpad forskningsmetodik II

Research Skills in Environmental Science II

7.5 hp

Programkurs

746A79

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Miljövetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2014-06-16	Avancerad nivå	A1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Naturvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2015-05-25; 2022-03-18	Miljövetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2014		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Master´s Programme in Science for Sustainable Development

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp inom naturvetenskap, samhällsvetenskap, humaniora eller teknik
 - Godkända kurser om 15 hp inom miljövetenskap, hållbar utveckling eller motsvarande
 - Engelska 6
 - 45 hp godkända från termin 1 och 2 inom programmet inklusive kurserna Critical Perspectives on Sustainable Development (7.5 hp) och Environmental and Resource Use Challenges (7.5 hp)
- Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- genomföra en pilotstudie för en specifik miljövetenskaplig frågeställning genom att tillämpa relevant forskningsmetodik
- värdera styrkor och begränsningar av den valda uppgiften
- rapportera, analysera och diskutera de erhållna resultaten

Kursinnehåll

I kursen ingår tillämpning av forskningsmetodik eller vetenskaplig litteraturoversikt inom miljövetenskap och hållbar utveckling. I kursen behandlas minst en forskningsmetod relevant för, exempelvis, dataanalys, fältprovtagning, miljöövervakning och miljöanalys, laborieteknik, experimentdesign och/eller kvalitativa studier.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av individuellt arbete med en forskningsrelaterad uppgift som bestäms i samråd med en handledare.

Undervisning- och examinationsspråk: engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig projektrapport, betygsskala: EC
- individuellt skriftlig reflektion på arbetsprocessen, betygsskala: EC/PF
- individuell muntlig presentation, betygsskala: EC/PF

För Godkänt (E) slutbetyg krävs Pass på den individuella muntliga presentationen och den skriftliga reflektionen samt minst E på den skriftliga projektrapporten. Högre betyg grundas på den individuella skriftliga projektrapporten.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.