

Visualisering för hållbar utveckling

Visualization for Sustainability

7.5 hp

Fristående- och programkurs

746A82

Gäller från: 2025 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Miljövetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2024-03-13	Avancerad nivå	A1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Naturvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Miljövetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2025		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Master's Programme in Science for Sustainable Development
- Master's Programme in Strategic Urban and Regional planning

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp inom naturvetenskap, samhällsvetenskap, humaniora eller teknik
- Godkända kurser om 15 hp inom miljövetenskap, hållbar utveckling eller motsvarande
- Engelska 6
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva och tillämpa grundläggande visualiseringsbegrepp
- kritiskt granska och analysera visualiseringsverktyg och tekniker för hållbarhetskommunikation och beslutsfattande
- analysera geodata och presentera resultat muntligt och skriftligt
- utveckla och reflektera kring visuella representationer med fokus på datahantering, grafiska representationer och narrativ i muntlig och skriftlig presentation

Kursinnehåll

I kursen behandlas grundläggande kunskaper om geografisk- och informationsvisualisering. I kursen ingår insamling, hantering och bearbetning av data samt skapande av visuella representationer för olika målgrupper genom bland annat användning av geografiska informationssystem (GIS). Kursens inriktning är visualisering inom området hållbar utveckling, med fokus på vetenskapskommunikation, beslutsstöd och verktyg för analys. I kursen diskuteras specifikt representation och analys av hållbarhetsaspekter och länkningar dess emellan, visuell kommunikation samt visualiseringens roll för tolkning, planering och beslutsstöd.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, laborationer och individuella skriftliga arbeten. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisning- och examinationsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- individuella skriftliga inlämningsuppgifter, betygsskala: EC
- aktivt deltagande i seminarier och laborationer, betygsskala: EC (P/F)
- muntlig framläggning av slutlig inlämningsuppgift, betygsskala: EC (P/F)

För Godkänt (E) slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. Högre betyg grundas på de individuella skriftliga inlämningsuppgifterna.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.