

Environmental and Resource Use Challenges

Environmental and Resource Use Challenges

7.5 hp

Fristående- och programkurs

746A83

Gäller från: 2017 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Miljövetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2017-11-03	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Naturvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Miljövetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2010	HT 2023	
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema	746A61	

Förkunskapskrav

- 180 hp inom något av följande ämnen inklusive självständigt arbete 15hp på fördjupningsnivå:
 - naturvetenskap
 - samhällsvetenskap
 - hälsovetenskap
 - humaniora
 - teknik som relaterar till miljömässiga, sociala och ekonomiska aspekter av hållbar utveckling
- Engelska 6
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kur ska studenten på avancerad nivå kunna:

- Redogöra för kunskap och förståelse för dynamik, förändring och utmaningar i olika miljösystem ur ett historiskt perspektiv och i framtidsscenarier.
- Visa kunskap och förståelse för viktiga perspektiv i internationella förhandlingar om vatten- och energirelaterade miljöfrågor.
- Visa hur miljöutmaningar är kopplade till konsumtionsmönster, resursanvändning och demografiska förändringar.
- Visa kunskap och förståelse för teknisk utveckling som möjliga lösningar på miljöproblem, samt också hur teknik kan vara en källa till miljöproblem.
- Kommunicera miljöfrågor muntligt och i text.

Kursinnehåll

Kursen ger en grundläggande förståelse för miljöförändringar och utmaningar som initierats av energiförbrukning, industriella processer samt vatten- och markanvändning. Kursen belyser också hur kunskap om miljöförändringar skapas genom avancerad modellering och konstruktion av scenarier. Kursen kommer att ge en fördjupad förståelse av drivkrafterna bakom, och potentiella lösningar på, miljöförändringar. Genom ett tvärvetenskapligt synsätt, kommer sambanden mellan natur och samhälle fokuseras från både ett naturvetenskapligt och ett samhällsvetenskapligt perspektiv.

Undervisnings- och arbetsformer

Föreläsningar kommer att ge en djupare förståelse av ämnen som omfattas av kurslitteratur och förankra kunskapsbas i ämnet. Detta förstärks ytterligare genom seminarier och diskussioner av texter. Dessutom kommer labworkshops underlätta förståelsen av den roll modellering spelar inom vetenskap och miljöpolitik. I kursen ingår också självständigt arbete.

Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier och genom individuella skriftliga uppgifter. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.