

## Critical Perspectives on Sustainable Development

Critical Perspectives on Sustainable Development

7.5 hp

Fristående- och programkurs

746A86

Gäller från: 2017 HT

|                                        |                               |                         |
|----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                   | <b>Huvudområde</b>            |                         |
| Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd | Miljövetenskap                |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>              | <b>Utbildningsnivå</b>        | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2017-11-03                             | Avancerad nivå                | A1N                     |
| <b>Reviderad av</b>                    | <b>Utbildningsområde</b>      |                         |
|                                        | Samhällsvetenskapliga området |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                | <b>Ämnesgrupp</b>             |                         |
|                                        | Miljövetenskap                |                         |
| <b>Gavs första gången</b>              | <b>Gavs sista gången</b>      |                         |
| HT 2016                                | HT 2023                       |                         |
| <b>Institution</b>                     | <b>Ersätts av</b>             |                         |
| Institutionen för Tema                 | 746A80                        |                         |

## Förkunskapskrav

- 180 hp inom något av följande ämnen inklusive självständigt arbete 15hp på fördjupningsnivå:
  - naturvetenskap
  - samhällsvetenskap
  - hälsovetenskap
  - humaniora
  - teknik som relaterar till miljömässiga, sociala och ekonomiska aspekter av hållbar utveckling
- Engelska 6  
Undantag ges för svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten på avancerad nivå kunna:

- Beskriva olika begreppsbyggnader om begreppet hållbar utveckling och dess bakgrund
- Illustrera komplexiteten i hållbar utveckling och utmaningarna i att skapa vetenskaplig kunskap inklusive etiska aspekter som är knutna till olika maktförhållanden
- Analysera en fallstudie ur ett hållbarhetsperspektiv, identifiera problem, tillämpa relevanta teorier och reflektera över resultaten
- Kritiskt analysera och integrera kunskapen och uttrycka den i tal och skrift
- Skriva akademiska texter där de regler som finns för citat och referat tillämpas.

## Kursinnehåll

Kursen fokuserar på en analytisk och kritisk grund som studenterna kan använda för att närma sig hållbar utveckling. Med utgångspunkt i tidigare och aktuella förändringar i natur och samhälle, exemplifierar kursen hur olika händelser och situationer är beroende av samspelet mellan naturliga och sociala processer. Studenterna introduceras till ett antal teorier som kan användas för att beskriva och analysera konstruktion av kunskap och teknik för en hållbar utveckling. Dessa teorier tillämpas i en analys av en fallstudie om hållbar utveckling. Studenterna utvecklar akademiska färdigheter i referenshantering, analys och utvärdering.

Viktiga dimensioner som diskuteras omfattar samband mellan sociala intressen, politik kunskap och teknologi. Påverkan av klass, kön, kultur och andra sociala relationer på vetenskap och teknik analyseras och hur vetenskap och teknik kan strukturera sådana relationer. Dessutom, poängterar kursen vikten av att förstå dynamiken och maktrelationerna som inbegrips i skapandet av en hållbar utveckling och den roll som expertis har. Detta inkluderar även maktrelationer mellan industriländer och utvecklingsländer.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, fallstudie-workshops. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisningsspråk: Engelska.

## Examination

Kursen examineras genom individuella reflektionspapers, aktivt deltagande i seminarier, en muntlig presentation av fallstudie och en individuellt skriftlig essä. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.