

Kritiska perspektiv på hållbar utveckling

Critical Perspectives on Sustainable Development

7.5 hp

Fristående kurs

746A86

Gäller från: 2023 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Miljövetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2017-11-03	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2023-02-27	Miljövetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2016	HT 2023	
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema	746A80	

Särskild information

Kursen är nedlagd. Gavs sista gången ht 2023. Ersätts av 746A80

Examination erbjuds vid sammanlagt minst fem tillfällen per examinationsmoment.

Dessa tillfällen fördelas under minst två terminer från det sista ordinarie kurstillfället. Dessa finns i kursens sista aktuella Lisamrum.

Kontakta institutionen för att bli insläppt i kursens Lisamrum.

Förkunskapskrav

- 180 hp godkända varav 90 hp inom något av följande ämnesområden där examensarbete 15 hp på fördjupningsnivå ingår:
 - naturvetenskap
 - samhällsvetenskap
 - hälsovetenskap
 - humaniora
 - teknik som relaterar till miljömässiga, sociala och ekonomiska aspekter av hållbar utveckling
 - Engelska 6
- Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för framväxten av hållbar utveckling som begrepp, policyagenda och vetenskapligt fält
- kritiskt analysera olika vetenskapliga perspektiv på hållbar utveckling och dess politiska implikationer
- belysa kunskapspolitiska och etiska aspekter i vetenskap för hållbar utveckling
- analysera vetenskap för hållbar utveckling i ett individuellt arbete, identifiera problem, tillämpa relevanta teorier och reflektera över resultaten
- skriva akademiska texter där de regler som finns för citat och referat tillämpas
- muntligt och skriftligt kommunicera relevant kunskap om hållbar utveckling

Kursinnehåll

I kursen behandlas hållbar utveckling som begrepp, policy agenda och vetenskapligt fält. I kursen introduceras ett antal kunskapsteoretiska perspektiv som kan användas för att kritiskt belysa hur vetenskap för hållbar utveckling samverkar med FNs hållbarhetsagenda. Dessa teorier tillämpas i ett individuellt skriftligt arbete. I kursen ingår även referenshantering, kritisk analys och akademiskt skrivande.

Viktiga dimensioner som diskuteras i kursen omfattar samband mellan kunskapsproduktion, kunskapspolitik, och policyutveckling. Påverkan av klass, kön, kultur och andra sociala relationer analyseras och hur vetenskap och teknik kan strukturera sådana relationer. Dessutom poängteras i kursen vikten av att förstå hur FNs hållbarhetsagenda påverkas av maktrelationer mellan industriländer och utvecklingsländer och hur vetenskaplig kunskap kan upprätthålla och förändra de samma.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk: Engelska.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier och workshops, betygsskala: EC, P/F
- individuell skriftlig reflektion på utvald kurslitteratur, betygsskala: EC, P/F
- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: EC
- framläggning och opposition av individuellt skriftligt arbete, betygsskala: EC, P/F

För Godkänt (E) slutbetyg krävs minst E på det individuella skriftliga arbetet samt Pass på övriga moment. Högre betyg grundas på det individuella skriftliga arbetet.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.