

Samhällsomställningar för hållbar utveckling

Societal Transformations towards Sustainability

7.5 hp

Fristående- och programkurs

746A92

Gäller från: 2022 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Miljövetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2021-06-07	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Miljövetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2022		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Master´s Programme in Science for Sustainable Development

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen inom naturvetenskap, samhällsvetenskap, humaniora eller teknik
- 15 hp inom miljövetenskap, hållbar utveckling eller motsvarande
- Engelska 6
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för sociala, kulturella, politisk-ekonomiska och tekniska förändringsprocesser och hur dessa samverkar i omställningar mot hållbar utveckling
- kritiskt analysera hållbarhetsomställningars drivkrafter, institutioner, aktörer och idéer
- utvärdera demokratiska och socio-ekonomiska förutsättningar för rättvis och inkluderande hållbarhetsomställning
- tillämpa olika omställningsteorier och begrepp i praktiken
- muntligt och skriftligt kommunicera relevant kunskap inom samhällsomställningar för hållbar utveckling

Kursinnehåll

I kursen behandlas den transformativa ambition som finns inbyggd i FN:s Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling. I kursen behandlas även praktiska, politiska och personliga dimensioner av hållbarhetsomställningar. I kursen problematiseras frågor såsom till vad och för vem samhällsomställning sker; vem som har/ges agens i omställningsprocesser; hur framväxande och styrda transformationer samspelar; vilka drivkrafter och interventioner som är viktiga för omställning; vilka idéer, värden och narrativ som mobiliseras för att rättfärdiga transformativa processer; vilka ekonomiska och politiska intressen som står på spel; och var möjligheterna och de strukturella hindren återfinns. I kursen tas hållbarhetagens olika transformativa dimensioner upp såsom sociala, ekonomiska, kulturella, politiska och tekniska aspekter på samhällsförändring.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, och skriftliga arbeten. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: EC/PF
- individuell skriftlig reflektion, betygsskala: EC/PF
- individuell skriftligt projektarbete, betygsskala: EC

För Godkänt (E) slutbetyg krävs Godkänt (Pass) på aktivt deltagande i seminarier och på individuell skriftlig reflektion samt minst E på det individuella skriftliga projektarbetet. Högre betyg grundas på det individuella skriftliga projektarbetet.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.