

Miljövetenskap, A1, grundläggande nivå

Fristående- och programkurs

30 hp

Environmental Science A1, basic course

746G23

Gäller från: 2010 HT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2008-11-20

Huvudområde

Miljövetenskap

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1N

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i miljövetenskap

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en primär nivå kunna

- redogöra för miljöfrågans komplexitet och begreppet hållbar utveckling,
- demonstrera förståelse för hur olika faktorer kan påverka livsbetingelserna för organismer,
- använda kunskap om olika vetenskapsteoretiska perspektiv och vetenskapliga metoder av betydelse inom miljövetenskap,
- förstå genusbegreppets betydelse i förhållande till miljöfrågor,
- självständigt kunna söka kunskap,
- arbeta enligt säkerhetsföreskrifterna på laboratoriet,
- planera, genomföra och redogöra för enkla studier,
- utvärdera sitt eget, andras och gruppens arbete,
- visa färdighet i informations- och kommunikations teknologi, samt grundläggande informationskompetens,
- visa färdighet i mötesteknik under handledning,
- redogöra för förhållandet mellan vetenskap, makt och politik.

Kursinnehåll

Kursen är uppdelad i följande delkurser:

Delkurs 1.

Introduktion till miljöfrågans komplexitet och hållbar utveckling, 6 hp
Inom ramen för kursen studeras miljöområdet översiktligt med särskild tonvikt på dess komplexitet, genom att några centrala begreppsrelationer problematiseras (t ex antropogent-naturligt, globalt-lokalt).

Delkurs 2.

Vetenskapsteori för miljövetenskap, 7 hp
Under kursen behandlas vetenskapsteori inom för miljövetenskapen centrala vetenskapsområden och -traditioner.

Delkurs 3.

Vetenskaplig metod för miljövetenskap, 8 hp
Under kursen skaffar sig studenterna erfarenhet av kvantitativa och kvalitativa metoders användningsområden och dessa metoders koppling till olika vetenskapliga perspektiv. Integrerat med de teoretiska studierna genomförs laborativa moment och workshops i relation till t ex provtagning, laborationsupplägg, statistik, fältobservation, intervju, stökiometri samt säkerhetsföreskrifter för laboratieverksamhet.

Delkurs 4.

Kunskapssökande och studentcentrerat lärande, 9 hp
I kursen studeras de studentaktiva formerna som används i utbildningen både ur ett teoretiskt och praktiskt perspektiv. Dessutom introduceras informationskompetens samt informations- och kommunikationsteknologi.

Undervisnings- och arbetsformer

Pedagogiken som används på miljövetarprogrammet kan definieras som en problem- och projektorienterad arbetsform där de studerandes eget kunskapssökande och kunskapskritiska arbete är i centrum. Detta innefattar arbete i basgrupp, föreläsningar, seminarier, workshops, laborationer, fältstudier och andra praktiska moment. Ytterligare resurstillfällen kan anordnas i kursen efter önskemål från studenterna.

Examination

Kursen examineras genom individuella muntliga presentationer, individuella skriftliga arbeten, gruppvisa skriftliga arbeten och genom en hemtenta. Samtliga delkurser examineras med någon eller några av dessa moment. För godkänt på kursen krävs dessutom aktivt deltagande i basgruppsmöten, seminarier, laboratoriearbeten och övriga praktiska moment.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för Tema