

Projektledning, organisationsteori och arbetsmiljö

Project Management, Organizational Theory and Occupational
Health
7.5 hp

Programkurs

746G31

Gäller från: 2023 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Miljövetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2009-08-24	Grundnivå	G2F
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Naturvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2023-01-13	Miljövetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2009		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i miljövetenskap
- Kandidatprogrammet i miljö, klimat och hållbar utveckling

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Godkänt 90 hp från Miljövetarprogrammet termin 1 till 3

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och använda metoder och verktyg för projektledning
- beskriva och analyseras organisationsteoretiska aspekter av miljöarbete och projektledning
- redogöra för och till viss del genomföra arbetsmiljöarbete

Kursinnehåll

Kursens innehåll är fokuserat kring arbetsförhållanden för praktiserande miljövetare. Projektformen för organisation av arbetet är därför en viktig del, liksom ledning av projektgrupper. Organisationsteoretiska grunder för verksamheter utgör ytterligare innehåll i kursen. I kursen behandlas också grunderna i ett systematiskt arbetsmiljöarbete.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av basgrupp, föreläsningar, seminarier och workshops. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i basgrupparbete, seminarier och workshops, betygsskala: UG
- individuella skriftliga uppgifter, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på minst 50 % av de individuella skriftliga uppgifter.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatoren har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

