

Tillämpad forskningsmetodik

Research skills in environmental science

7.5 hp

Fristående- och programkurs

746G37

Gäller från: 2012 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Miljövetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2012-05-21	Grundnivå	G2F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Naturvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Miljövetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2012		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i miljövetenskap

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande har genomgått de två första åren av miljövetarprogrammet (motsvarande) och därvid uppnått minst 105hp. Kursen Miljövetenskap B1 30 hp (eller motsvarande) skall vara godkänd.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- tillämpa en specifik forskningsmetod eller en teknik för litteraturöversikt samt utvärdera styrkor och begränsningar med den valda metoden i relation till relevanta exempel,
- analysera och diskutera forskningsmetoden eller tekniken för litteraturöversikt
- presentera de viktigaste resultaten som uppnåtts genom den valda forskningsmetoden eller litteraturöversikten.

Kursinnehåll

Kursens mål är att träna de studerande i att tillämpa forskningsmetodik eller vetenskaplig litteraturöversikt inom det miljövetenskapliga området. Inom kursen får studenterna fördjupa sina kunskaper och färdigheter genom att tillämpa en specifik kvalitativ och/eller kvantitativ metod eller genom att genomföra en vetenskaplig litteraturöversikt i syfte att analysera miljö- och hållbarhetsfrågor.

Undervisnings- och arbetsformer

I denna kurs arbetar studenten individuellt med en forskningsrelaterad uppgift som bestäms i samråd med en handledare. Studenten genomför en praktisk forskningsuppgift under handledning.

Kursen ges vid behov på engelska.

Examination

Examinationen består av två delar. 1. En individuellt genomförd uppgift i form av ett paper eller liknande format, vilket bestäms i överenskommelse med handledaren. I detta paper ska de huvudsakliga resultaten av studentens arbete med en specifik forskningsmetod eller litteraturöversikt redovisas. 2. Ett individuellt paper där studenten reflekterar över de färdigheter som uppnåtts under kursen samt styrkor och begränsningar i relation till den valda forskningsmetoden eller tekniken för litteraturöversikt. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.