

Ekologins mångfald och praktiska betydelse

The Diversity of Ecology and Practical Applications

7.5 hp

Programkurs

746G49

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Miljövetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2014-03-21	Grundnivå	G1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Naturvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2022-10-19; 2024-06-19	Miljövetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2014		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhällsplanering
- Kandidatprogrammet i miljövetenskap
- Kandidatprogrammet i miljö, klimat och hållbar utveckling

Förkunskapskrav

- Introduktion till miljövetenskap och hållbar utveckling, grundkurs, 7,5 hp eller motsvarande.
- Miljövetenskapliga teorier och metoder, grundkurs, 15 hp eller motsvarande.
- System i natur och samhälle, grundkurs, 7,5 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för hur ekologi som teoretisk tradition och disciplin har utvecklats sedan dess uppkomst och vilken roll den haft i de olika sammanhang där den varit central
- kritiskt förhålla sig till de olika tolkningar, definitioner och tillämpningar av ekologin som utvecklats genom historien
- kritiskt värdera ekologins betydelse i samtiden när det gäller hanteringen av miljöproblem

Kursinnehåll

Kursen rymmer en historisk genomgång av ekologin, från dess etablering under 1950-talet, via de olika teoretiska grundmodellernas inträde och inbördes spänningar, till de många olika sammanhang inom vilka den spelar en viktig roll idag. Här behandlas exempelvis systemekologi, populationsekologi, teorier om ekologisk resiliens liksom styrning av socialekologiska system, ekologins betydelse för hanteringen av miljöfrågan i Sverige liksom dess roll för hanteringen av globala miljöproblem ("Earth system governance" mm). I kursen ingår också vetenskapliga grunder för en mångsidigt kritisk analys av ekologins vetenskapliga värde och praktiska betydelse.

Undervisnings- och arbetsformer

I denna kurs används arbete i basgrupp, föreläsningar, seminarier och praktiska moment. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i basgrupparbete och seminarier, betygsskala: UG
- individuella skriftliga uppgifter, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på minst 50 % av de individuella skriftliga uppgifterna.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.