

## Introduktion till miljövetenskap och hållbar utveckling

Introduction to Environmental Science and Sustainable Development  
7.5 hp

Programkurs

746G55

Gäller från: 2022 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Miljövetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2021-12-07	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Naturvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Miljövetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2022		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för Tema		

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i miljövetenskap

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva ekologiska, ekonomiska och sociala dimensioner av hållbar utveckling
- redogöra för kemiska, biologiska samt fysikaliska begrepp med relevans för miljövetenskap
- reflektera kring förhållandet mellan natur och kultur inom miljövetenskap
- diskutera samspel mellan makt samt tids- och rumsskalor i miljöfrågor
- använda grundläggande miljökemisk laboratoriemetodik
- söka och välja relevant information
- använda metoder för systematiskt kunskapsinhämtande i grupp
- självständigt värdera eget kunskapsinhämtande

## Kursinnehåll

I kursen behandlas miljöfrågor för att belysa dess geografiska och historiska utveckling och hur maktstrukturer påverkar synen på och angreppssätt till miljöutmaningar. I kursen tas aktuella miljöproblem och grundläggande abiotiska och biotiska faktorer av central betydelse upp för att beskriva naturlig och antropogen miljöpåverkan. I kursen ingår introduktion till grundläggande laborativa metoder för miljöanalys. I kursen behandlas olika arbetsformer såsom projektarbete, litteratursökning och ett kritiskt förhållningssätt till information.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av problem- och projektorienterade arbetsformer, grupparbete, laborationer, seminarier, workshops och föreläsningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i basgrupparbete, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i laborationer, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i seminarier och workshops, betygsskala: UG
- individuella skriftliga uppgifter, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på minst 50 % av de individuella skriftliga uppgifterna.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.