

## System i natur och samhälle

Systems in Nature and Society

7.5 hp

Programkurs

746G58

Gäller från: 2023 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Miljövetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2022-03-07	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Naturvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Miljövetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2023		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för Tema		

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i miljö, klimat och hållbar utveckling

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- jämföra centrala systemanalytiska ansatser inom miljövetenskap
- redogöra för resursanvändning och dess konsekvenser för miljö och samhälle
- identifiera och diskutera komponenter, relationer och avgränsningar i tillämpningar av systemanalys på miljöområdet
- använda modeller och miljödatabaser för att analysera natur- och samhällssystem
- reflektera över hur olika perspektiv och etiska avvägningar påverkar systemanalytiska angreppssätt
- reflektera kring grupprocessers utveckling över tid

## Kursinnehåll

I kursen behandlas olika system i natur och samhälle, och hur systemanalys som metod kan appliceras för att studera och hantera miljöfrågor. Fokus ligger på introduktion av systemvetenskapliga begrepp såsom komponenter, omgivning och systemavgränsning. Dessa begrepp används för att applicera systemperspektiv på miljöutmaningar med analys av resurs- och energianvändning i samhället med hjälp av systemanalytiska verktyg. I kursen utforskas relationer och avgränsningar av miljöutmaningar relaterat till olika vetenskapliga och praktiska perspektiv. I kursen introduceras materialflöden, livscykelanalys, dynamiska modeller och öppna databaser som kan användas för att beskriva och analysera data och konsekvenser av olika förändringar.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av problem- och projektorienterade arbetsformer, grupparbete, seminarier, workshops, laborationer och föreläsningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i laborationer, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i workshops, betygsskala: UG
- skriftliga individuella uppgifter, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på minst 50 % av de individuella skriftliga uppgifterna.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.