

Miljöstyrning och miljöekonomi

Environmental Governance and Economics

15 hp

Programkurs

746G62

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Miljövetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2023-06-13	Grundnivå	G1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2024-06-19	Miljövetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2023		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i miljövetenskap

Förkunskapskrav

- Introduktion till miljövetenskap och hållbar utveckling, grundkurs, 7,5 hp.
- Miljöfrågans komplexitet i policy och praktik, grundkurs, 7,5 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för teorier om miljöstyrning och deras användning inom miljövetenskap
- redogöra för ansvarsfördelning och organisation inom miljöstyrning i en svensk kontext
- redogöra för den vetenskapliga och politiska bakgrunden till framväxten av miljömål och miljönormer i svensk politik, samt hur dessa följs upp.
- tillämpa kvantitativa och kvalitativa metoder av analytisk relevans i miljöstyrnings- och miljöekonomiska sammanhang
- tillämpa och jämföra ekonomiska värderingsmetoder
- tillämpa intressentanalys vid framtagandet av en strategi för hantering av miljöproblem
- värdera etiska aspekter i hantering av miljöfrågor
- framställa och argumentera för en strategi för hantering av miljöutmaningar

Kursinnehåll

I kursen behandlas olika teorier om miljöstyrning, inklusive flernivåstyrning. Kursen behandlar offentliga aktörers roll och ansvar i en svensk förvaltningskontext och berör det svenska miljömålssystemet och mål för hållbar utveckling. I kursen behandlas den vetenskapliga och den politiska bakgrunden till hur kvalitativa och kvantitativa miljömål och miljönormer i svensk politik har framkommit och följs upp. Mönster och samband mellan data som står till grund för miljömålsuppfyllelse analyseras. I kursen behandlas ekonomiska värderingsmetoder och etiska aspekter värderas i hantering av miljöfrågor. I kursen ingår även att framställa och argumentera för miljöstrategier och praktiskt genomförande.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av problem- och projektorienterade arbetsformer, grupparbete, seminarier, workshops och föreläsningar.

Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i projektarbete, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i seminarier och workshops, betygsskala: UG
- skriftliga gruppinlämningar, betygsskala: UG
- skriftliga individuella uppgifter, betygsskala: UV
- muntliga individuella redovisningar, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på minst 50 % av de individuella skriftliga uppgifterna.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatoren har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.