

## Hållbar utveckling i den globala kontexten

Sustainable Development in the Global Context

15 hp

Fristående kurs

746G70

Gäller från: 2022 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Miljövetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2022-02-07	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Naturvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Miljövetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2022		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för Tema		

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Engelska 6  
Undantag ges för svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och analysera olika globala miljöutmaningar och lösningar i relation till sociala, ekologiska och ekonomiska dimensioner av hållbar utveckling
- identifiera planetära gränser och diskutera relationer till hållbar utveckling ur historiska, nuvarande och framtidsorienterade perspektiv
- problematisera och diskutera möjligheter och utmaningar kring genomförandet av FN:s globala mål för hållbar utveckling i förhållande till relevanta sammanhang
- kritiskt reflektera kring hållbarhetsfrågor med hjälp av relevant vetenskaplig litteratur
- tillämpa och jämföra olika vetenskapliga perspektiv för att diskutera komplexa relationer mellan hållbarhetsmål
- kritiskt granska och analysera hur jämlikhet, inklusive jämställdhet, relaterar till hållbar utveckling

## Kursinnehåll

Begreppet hållbar utveckling har varit inflytelserikt i årtionden och har format globala initiativ som försöker balansera ekonomiska, sociala och ekologiska mål. I kursen fokuseras orsaker och effekter av komplexa miljöproblem samt möjliga lösningar på dessa utmaningar. Teman såsom planetära gränser, utsläppsminskning, klimatanpassning, biologisk mångfald, miljöekonomi, samt vatten och markfrågor är nära relaterade till hållbar utveckling och bearbetas i kursen. Kursen är tvärvetenskaplig och integrerar naturvetenskaplig, teknisk och samhällsvetenskaplig kunskap om miljöfrågor. I kursen ingår design och övervakning av laborativa moment.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker på distans och består av föreläsningar, workshops, seminarier, laboratorieaktiviteter och skriftliga uppgifter. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk: Engelska

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, laboratorieaktiviteter samt grupparbete, betygsskala: EC/PF
- individuell muntlig presentation och opposition på annan essä, betygsskala: EC/PF
- individuell skriftlig reflektion, betygsskala: EC/PF
- individuell skriftlig essä, betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs minst E på den individuella skriftliga essän och Pass på övriga moment. Högre betyg grundas på den individuella skriftliga essän.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.