Lösningar på globala hållbarhetsutmaningar

Solutions to Global Sustainability Challenges
5 hp

Fristående kurs

746G74

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Miljövetenskap	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2024-04-09	Grundnivå	G1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Naturvetenskapliga området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Miljövetenskap	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2024		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för Tema		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Engelska 6. Undantag ges för svenska.

Alternativt

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Engelska nivå 2. Undantag ges för svenska.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för FN:s globala mål för hållbar utveckling
- redogöra för och analysera olika lösningar på globala miljöproblem i relation till ekologiska, ekonomiska och sociala dimensioner av hållbar utveckling
- tillämpa och jämföra olika vetenskapliga perspektiv kring komplexa relationer mellan hållbarhetsmål
- tillämpa metoder för att analysera hur anaerob rötning kan användas för att hantera organiska avfall i syfte att främja hållbarhetsmål om god hälsa, matsäkerhet, förbättrat klimat, ren energi och cirkulär ekonomi

Kursinnehåll

Ett flertal av FN:s hållbarhetsmål berör miljö- och klimataspekter. Kursen fokuserar på att ge kunskap om de globala hållbarhetsmålens utformning. I kursen behandlas strategier för att hantera de komplexa globala miljö- och hållbarhetsproblemen. Särskilt fokus sätts på tekniska lösningar som utforskas i laboratorieförsök. Laborationerna studerar hur anaerob rötning kan användas för att rena organiskt avfall från miljögifter och producera nyttiga resurser som biogas och gödningsmedel.

För att analysera lösningar på komplexa hållbarhetsutmaningar krävs ofta tvärvetenskaplig kompetens. De kemiska, biologiska och fysiska perspektiv som tillämpas i laborationsmiljö integreras därför med teknisk och samhällsvetenskaplig kunskap om miljöfrågor. I kursen integreras på så vis perspektiv från olika vetenskapliga discipliner i analys av komplexa relationer mellan hållbarhetsmålen i syfte att identifiera synergier och undvika målkonflikter.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker på distans och består av föreläsningar, laborationer, workshops, seminarier, grupparbete och skriftliga uppgifter. Kursens laborationer genomförs med utrustning som är uppkopplad mot internet och nyttjar laborativa metoder ämnade att identifiera och analysera tekniska lösningar på hållbarhetsutmaningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i laborationer, betygsskala: EC (P/F)
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: EC (P/F)
- grupparbete, betygsskala: EC (P/F)
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs minst E på den individuella uppgiften, och Pass på övriga moment. Högre betyg grundas på den individuella uppgiften. Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är ”Svenska” kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Svenska/Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.