

Handledt klientarbete och professionell självkännedom avseende Relationell och interpersonell psykoterapiinriktning

Fristående- och programkurs

27 hp

Supervised relational practice

748A48

Gäller från: 2016 VT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2015-10-16

Ersätts av

748A52

Huvudområde

Psykologi

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Psykoterapeutprogrammet

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till Påbyggnadsutbildning i Psykoterapi.

Särskild behörighet till Påbyggnadsutbildning i Psykoterapi har den som har

- avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser) eller

- läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn och ungdomspsykiatri eller

- socionomutbildning eller

- annan motsvarande akademisk examen om minst 180 högskolepoäng som inkluderar en uppsats på 15 hp på minst kandidatnivå.

För de två sistnämnda grupperna krävs dessutom grundläggande psykoterapiutbildning.

Därutöver krävs godkända kunskaper i svenska och engelska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, t.ex. Svenska 3/B och Engelska 6/A.

Den sökande skall också, antingen inom ramen för ovannämnda utbildningar eller på annat sätt, ha genomgått egenterapi hos legitimerad psykoterapeut med minst 25 timmar individuellt eller motsvarande. Därtill kommer handledning i psykoterapi hos handledarkompetent legitimerad psykoterapeut (60 timmar individuell handledning eller 120 timmar handledning i grupp om max 4 deltagare). Den sökande ska därefter ha arbetat minst två år med psykoterapeutiska arbetsuppgifter under handledning.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande på en avancerad nivå kunna:

- etablera och vidmakthålla en bärande behandlingsrelation med klienter av skilda slag
- självständigt tillämpa relationellt inriktade perspektiv som underlag för ett effektivt och meningsfullt bedömnings- och terapiarbete
- självständigt utföra behandlingar utifrån ett interpersonellt synsätt på bedömning och psykoterapi.
- visa kunskap om och beskriva sitt eget bidrag till olika behandlingsprocesser
- knyta ihop teori, praktik och kännedom om personlig stil till ett fungerande, klientanpassat psykoterapeutiskt arbete
- utföra och presentera beskrivande och analyserande fallsammanfattningar
- redogöra för den egna empatiska förmågan och dess betydelse för det psykoterapeutiska arbetet
- demonstrera ett empatiskt bemötande i det psykoterapeutiska arbetet

Kursinnehåll

I kursen arbetar den studerande med att utveckla sin förmåga att tillämpa relationella och interpersonella metoder på psykoterapeutiskt arbete samt tillägna sig varierad erfarenhet av tillämpning på olika sorters klientproblem. Kursen förutsätter eget psykoterapeutiskt arbete under hela kurs tiden. Kursdeltagarna ska under handledningsmomentet kontinuerligt redogöra för minst fyra behandlingsprocesser varav minst två bör följas över längre tid, samt i övrigt visa aktivt deltagande i handledningssituationen. Till detta kommer reflekterande undervisningsmoment avseende den egna terapeututvecklingen.

Undervisnings- och arbetsformer

Klinisk handledning sker i grupp om fyra deltagare, och ska omfatta minst fyra klientärenden per deltagare. Vidare omfattas handledningen av en mindre del individuell handledning.

Examination

Kursen examineras kontinuerligt genom studentens aktiva deltagande i handledningsarbetet och i gemensamma fall-diskussioner. Examinationen görs som en preliminär bedömning vid slutet av T2, T3 och T4 och slutligt i slutet av T5. Bedömningsunderlag lämnas av den kliniska handledaren till examinator för examination. Observera dock att en studerande kan underkännas redan under termin 2 med hänsyn tagen till Hälso- och sjukvårdslagens föreskrifter gällande patientsäkerhet. De specifika krav för godkännande som tillämpas finns i studiehandledningen för denna kurs.

För det handledda kliniska behandlingsarbetet gäller följande:

- Godkända fallsammanfattningar skall skrivas över samtliga genomförda terapier.
- Om en studerande blir underkänd kommer han/hon att ges ytterligare två möjligheter att fullgöra detta moment.
- Detta bör ske i form av grupphandledning eller, om särskilda skäl föreligger, individuell handledning.
- Det nya tillfället kan normalt påbörjas tidigast terminen efter den termin den studerande blev underkänd.
- För att få påbörja ett nytt försök med det kliniska behandlingsarbetet skall den studerandes lämplighet och personliga förutsättningar för att åläggas ett behandlingsarbete bedömas i intervju med kursansvarig/examinator och ytterligare en lärare/handledare som känner den studerande.
- Om handledare och kursansvarig/examinator bedömer att den studerande har stora brister i sådant som har ingått tidigare i utbildningen, eller i interpersonellt fungerande, kan det bli aktuellt för den studerande att inhämta kompletterande kunskaper, samt att utföra vissa kompletteringsuppgifter innan den studerande får påbörja arbetet med en ny klient.
- Om den studerande blir underkänd även i det tredje försöket har denne ingen ytterligare möjlighet att fullgöra momentet.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande