

Historia 3, fördjupningskurs

History 3, in-depth course
30 hp

Fristående- och programkurs

751G03

Gäller från: 2010 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Historia	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2007-04-11	Grundnivå	G1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Humanistiska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2016-09-04; 2017-03-06	Historia	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2007		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle	751G19	

Förkunskapskrav

- Godkänd Historia 1, grundkurs 30 hp
- Historia 2, fortsättningskurs 30 hp med minst 22,5 hp godkända inklusive uppsats

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en fördjupande nivå kunna

- använda vetenskapsteoretiskt förankrade verktyg för att kunna tolka historiska problemställningar,
- demonstrera specialiserade och än mer fördjupade kunskaper om historiska problemställningar,
- problematisera en empirisk undersökning som syftar till en självständig kritisk bearbetning av ett historiskt källmaterial,
- redogöra för aktuell historievetenskaplig forskning,
- demonstrera kunskap om hur ett historiskt källmaterial kan användas, bearbetas och förstås, liksom hur det kan tolkas och presenteras för en vetenskaplig publik,
- använda kunskap om informationssökning via arkiv, bibliotek, databaser och Internet,
- redogöra för hur ett källmaterial vetenskapligt kan förstås och förankras i en historievetenskaplig kontext,
- redogöra för hur historievetenskapliga perspektiv om till exempel klass, genus och mångfald kan påverka historieskrivningen och hur dessa perspektivval förändras över tid
- redogöra för och diskutera grunddragen i olika kulturhistoriska discipliners utveckling från 1800-talet fram till idag
- diskutera och problematisera kultur som estetiskt och antropologiskt begrepp
- diskutera fakta och tolkningar av historiska sammanhang med utgångspunkt i kulturhistoriska begrepp och teorier.

Kursinnehåll

Kursen består av följande delar:

Teori och metod, 7,5 hp

Avsnittet skall ge den studerande orientering om vetenskapsteoretiska och samhällsteoretiska problem som är väsentliga för historievetenskapen. Syftet är också att ge fördjupade kunskaper i ämnets teori och metod, samt färdighet att använda dessa grunder vid uppsatsskrivning. Orientering ges även i arkivordningsprinciper, bibliografi och viktigare källserier.

Kulturhistoria, 7,5 hp

I kursen diskuteras och analyseras olika aspekter av begreppet kulturhistoria. I kursen analyseras även historiska livsmönster med utgångspunkt i kulturhistoriska problemställningar.

Uppsats, 15 hp

Tyngdpunkten ligger på författandet av en vetenskapligt dokumenterad uppsats, på vilken ställs högre krav i fråga om självständighet och kritisk materialbehandling än vid motsvarande uppgifter inom fortsättningskursen. Uppsatserna behandlas vid seminarier.

Undervisnings- och arbetsformer

Föreläsningar och seminarier utgör väsentliga delar av undervisningen. Ett aktivt deltagande i de obligatoriska inslagen i arbetsformerna är en del av examinationen. Självständigt arbete, enskilt eller i grupp, ingår. Uppsatsarbetet sker i nära kontakt mellan student och handledare. Kursen inkluderar eget kunskapssökande via exempelvis arkiv (eller motsvarande).

Examination

Kursen examineras på flera olika sätt. Skriftlig examination, i form av en hemtentamen, tillämpas liksom enskild muntlig examination. Uppsatsen examineras i seminarieform, i vilken utöver försvarandet av eget uppsatsarbete också ingår att genomföra två muntliga oppositioner tillsammans med andra kursdeltagare. För seminarieverksamheten, gäller aktiv obligatorisk närvaro.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.