

Historia 1, grundkurs

History 1, Basic course

30 hp

Fristående kurs

751G17

Gäller från: 2023 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Historia	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2021-09-09	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Humanistiska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2023-02-27	Historia	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2022		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Historia 1b eller 1a1 och 1a2

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra översiktligt för den historiska utvecklingen från forntid till nutid med avseende på politiska, sociala, kulturella, ekonomiska och miljömässiga förhållanden
- på ett grundläggande sätt analysera historisk förändring
- utifrån regionala, nationella och globala perspektiv jämföra den historiska utvecklingen i olika samhällen och diskutera hur likheter och skillnader har uppstått
- förmedla kunskaper både muntligt och skriftligt
- genomföra uppgifter inom givna tidsramar
- utöva källkritik på historiska källor
- reflektera över jämställdhet och jämlikhet ur ett historiskt perspektiv
- kritiskt analysera historiska framställningar med beaktande av olika historiska perspektiv

Kursinnehåll

Kursen indelas i fyra delkurser. I tre av dessa behandlas svensk och internationell historia översiktligt från forntid till nutid och i den fjärde delkursen ges en introduktion till historievetenskap och historieförmedling.

I de tre kronologiska delkurserna analyseras hur olika strukturer – som exempelvis klass, genusrelationer och andra maktordningar – har producerats, reproducerats och förändrats. Historiska perspektiv på hur processer och förhållanden – politiska, sociala, kulturella, ekonomiska och miljömässiga – har präglats av kontinuitet och förändring över tid och mellan olika geografiska områden behandlas. Förståelsen av det förflutna problematiseras genom att kritiska perspektiv på historieskrivningen integreras.

Forntiden – 1500, 7,5 hp

I delkursen behandlas de tidiga kulturerna i medelhavsområdet, de antika grekiska och romerska samhällena, den tidiga medeltidens feodala och kristna samhällen, Nordens forntid, högmedeltidens intensiva samhällsutveckling och kriser i Europa under senmedeltiden.

1500 – 1800, 5 hp

I delkursen behandlas bland annat framväxten av nationalstater i Europa, de religiösa omvälvningarna, utvecklingen av kunskap och idéer samt de geografiska upptäckterna och deras följder i form av kolonialism, internationell handel och kontinentala konflikter.

1800 – nutid, 10 hp

I delkursen behandlas bland annat det industriella genombrottet, demografins förändringar, demokratiseringsprocesser och hur politiska strömningar som till exempel nationalism och socialism tagit sig uttryck. Även 1900-talets väpnade konflikter, kalla krig, kapprustning och fredssträvanden samt koloniernas frigörelse ingår i kursen.

Historievetenskap och populärhistoria, 7,5 hp

I den fjärde delkursen introduceras olika historiesyner, forskningsmetoder och teoretiska perspektiv inom historievetenskapen, såsom exempelvis genus, klass och etnicitet. I kursen belyses även översiktligt historievetenskapens framväxt och hur historien använts och används. Relationen och skillnaden mellan historievetenskap och populärhistoria diskuteras. I kursen ingår moment kring populärvetenskaplig förmedling i olika medier, med fokus på historiska källor och källkritik.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

Forntiden – 1500, 7,5 hp

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- individuella skriftliga salstentamina, betygsskala: UV

1500 – 1800, 5 hp

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- individuell skriftlig hemtentamen, betygsskala: UV

1800 – nutid, 10 hp

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- individuell skriftlig hemtentamen, betygsskala: UV
- individuell skriftlig salstentamen, betygsskala: UV

Historievetenskap och populärhistoria, 7,5 hp

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- presentation av projektarbete i grupp, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på minst 50 % av de VG-grundande högskolepoängen.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ

examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.