

## Historia 3, fördjupningskurs

History 3, In-depth course  
30 hp

Fristående kurs

751G19

Gäller från: 2022 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Historia	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2021-11-04	Grundnivå	G2E
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Humanistiska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Historia	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2022		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Förkunskapskrav

- Godkänd Historia 1, grundkurs 30 hp
- Historia 2, fortsättningskurs 30 hp, med minst 22,5 hp godkända, inklusive uppsats

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- genomföra en vetenskaplig undersökning som syftar till en självständig kritisk bearbetning av ett historiskt källmaterial
- använda teoretiska perspektiv för att tolka historiska problemställningar
- diskutera fakta och tolkningar av historiska sammanhang med utgångspunkt i för historieämnet centrala begrepp och teorier, med särskilt fokus på kulturhistoria
- diskutera hur olika maktordningar påverkat historiska förlopp och processer ur politiska, ekonomiska, sociala eller ekologiska perspektiv
- redogöra för och diskutera grunddragen i historievetenskapens utveckling från 1800-talet fram till idag, samt i aktuell historievetenskaplig forskning
- diskutera hur historievetenskapliga perspektiv kan påverka historieskrivningen och hur perspektivval förändrats över tid

## Kursinnehåll

Kursen är indelad i tre delkurser:

### **Historievetenskaplig teorikurs, 7,5 hp**

I Historievetenskaplig teorikurs belyses vetenskapsteoretiska problem som är väsentliga för historievetenskapen. Betydelsen av perspektivval, som exempelvis klass, genus, mångfald och hållbarhet diskuteras. En orientering i historievetenskapens förändring över tid ges. Grundläggande metodologiska och teoretiska redskap för det självständiga arbetet behandlas, med övningar i handskriftsläsning, informationssökning och tillämpning av teoretiska perspektiv.

### **Kulturhistoria, 7,5 hp**

I kursen presenteras såväl den historiska framväxten av det kulturhistoriska forskningsfältet som aktuella inriktningar inom området. Olika aspekter av forskningsfältet, dess teori och metod analyseras och problematiseras. Historiska och samtida studier med utgångspunkt i kulturhistoriska problemställningar presenteras övergripande.

### **Självständigt arbete, 15 hp**

I delkursen fördjupas, används och diskuteras för ämnet relevanta teorier och vetenskapliga metoder i anslutning till ett självständigt uppsatsarbete. I kursen ingår att formulera en frågeställning, genomföra en undersökning och presentera resultatet i skrift i enlighet med ämnets skrivtraditioner. I kursen ingår även att muntligt försvara det egna arbetet samt att granska och ge respons på en annan uppsats.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, individuellt självständigt arbete och handledning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Studenten har rätt till handledning under den termin som studenten är registrerad på och genomför det självständiga arbetet. Om det finns särskilda skäl, och om handledningsresursen inte förbrukats under aktuell termin, kan kursansvarig lärare i samråd med handledare besluta att erbjuda handledning under nästkommande termin.

## Examination

Kursen examineras genom:

### **Historievetenskaplig teorikurs, 7,5 hp:**

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UV
- individuell skriftlig hemtentamen, betygsskala: UV

### **Kulturhistoria, 7,5 hp:**

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- individuell skriftlig hemtentamen, betygsskala: UV

### **Självständigt arbete, 15 hp:**

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- individuellt skriftligt självständigt arbete, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom 22,5 hp Väl godkänt.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.