

Pest eller kolera? Pandemier genom historien

Plague or Cholera? Pandemics through history

7.5 hp

Fristående kurs

751G20

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Historia	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2022-03-07	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Humanistiska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Historia	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2022		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva problemområden inom medicinhistorisk forskning om pandemier
- identifiera några medicinhistoriska källmaterial om historiska pandemier
- tillämpa medicinhistoriska perspektiv på historiska pandemier och sociala konflikter de aktualiserat
- redogöra för hur perspektiv utifrån lokala och globala maktförhållanden, kolonialism och genus kan påverka förståelsen av historiska pandemier

Kursinnehåll

I kursen ges utifrån pandemier som pest, kolera, influensa och HIV/AIDS exempel på hur olika samhälleliga konflikter diskuteras inom det medicinhistoriska forskningsfältet. Aktuella teman är relationer mellan lokal och global pandemihantering, maktförhållanden, kolonialism och genus. I kursen ges exempel på historiska källor som använts för att studera samhälleliga effekter av historiska pandemier.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker på distans utan fysiska träffar. Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och grupparbete. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier och grupparbete, betygsskala: UG
- individuella skriftliga reflektioner, betygsskala: UG
- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga tentamen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

