

## Att arbeta med historiska arkiv

Working with Historical Archives

15 hp

Fristående kurs

751G39

Gäller från: 2022 HT

|                                                               |                          |                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                                          | <b>Huvudområde</b>       |                         |
| Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd                        | Historia                 |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                                     | <b>Utbildningsnivå</b>   | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2016-04-13                                                    | Grundnivå                | G1N                     |
| <b>Reviderad av</b>                                           | <b>Utbildningsområde</b> |                         |
| Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Humanistiska området     |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                                       | <b>Ämnesgrupp</b>        |                         |
| 2017-03-06; 2021-12-14                                        | Historia                 |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                                     | <b>Gavs sista gången</b> |                         |
| HT 2016                                                       |                          |                         |
| <b>Institution</b>                                            | <b>Ersätts av</b>        |                         |
| Institutionen för kultur och samhälle                         |                          |                         |

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för det svenska offentliga arkivväsendets utveckling och förändringar över tid
- beskriva hur de historiska arkiven har bevarats, hanterats och betraktats som källmaterial över tid i relation till yrkes- och fritidsforskningens framväxt och förändring
- tillämpa källkritisk metod på ett historiskt källmaterial
- läsa och tolka äldre skriftligt källmaterial
- samla, värdera och bearbeta historiskt källmaterial i form av ett projektarbete som beaktar elementära historievetenskapliga krav samt kritiskt granska och opponera på ett projektarbete.

## Kursinnehåll

I kursen läggs fokus på historiska arkiv i Sverige och kursen är indelad i tre moment:

### **Förvaltnings- och arkivvetenskap**

I kursen behandlas hur arkiv har bildats och utvecklats samt det juridiska ramverk dessa regleras av.

### **Paleografi**

Momentet ger inblick i att läsa och tyda äldre handstil samt kunskaper om hur detta förändrats över tid.

### **Projektarbete**

I kursen behandlas arkiv som historiskt källmaterial. Olika källors användbarhet i relation till specifika forskningsfrågor belyses. Här ges även en bild av hur användandet av historiska källor har förändrats över tid.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, handledning samt gruppvisa diskussioner. Vidare sker arbete i nära anslutning till olika arkiv. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

### **Förvaltnings- och arkivvetenskap samt Paleografi**

- individuell skriftlig hemtentamen, betygsskala: UV

### **Projektarbete**

- redovisning av individuellt, skriftligt projektarbete, betygsskala: UV
- muntlig presentation av projektarbete samt opposition på ett projektarbete, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på minst 50 % av högskolepoängen.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.