

Handikappvetenskap II, fortsättningskurs

Fristående- och programkurs

30 hp

Disability Science II, continuation course

752G02

Gäller från: 2010 HT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2008-06-01

Revideringsdatum

2015-10-05

Gavs sista gången

HT 2022

Ersätts av

752G11

Huvudområde

Handikappvetenskap

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1F

Förkunskapskrav

- Handikappvetenskap, grundkurs med minst 22,5 hp godkända eller motsvarande

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- tillämpa det bio-psyko-sociala synsättet på kliniska fall inom det handikappvetenskapliga området
- föreslå lämpliga interventioner och prevention utifrån kliniska fall
- diskutera, integrera och kritiskt granska forskning och etiska principer inom handikappvetenskap
- självständigt planera, genomföra och presentera en mindre empirisk studie inom ett för handikappvetenskap relevant delområde
- redogöra för och kritiskt granska egna och andras studier.

Kursinnehåll

Horisontell integration av handikappvetenskap, 7,5 hp

(Horisontal integration of disability research)

I denna delkurs ska den studerande undersöka och jämföra begrepp som är tillämpbara på olika funktionshinder. I delkursen ingår även litteratursökning och litteraturgranskning.

Vertikal integration av handikappvetenskap, 7,5 hp

(Verical integration of disability research)

I denna delkurs ska den studerande tillämpa det bio-psyko-sociala synsättet på olika funktionshinder genom att begrepp och mekanismer på olika förklaringsnivåer undersöks och diskuteras. I delkursen ingår litteratursökning och litteraturgranskning.

Handikappvetenskaplig metod, 7,5 hp

(Research methods in disability research)

Delkursen behandlar etiska överväganden i handikappvetenskaplig forskning, datainsamlingstekniker, översikt av kvalitativa och kvantitativa metoder.

Handikappvetenskaplig uppsats, 7,5 hp

(Essay in disability research)

I denna delkurs ska den studerande tillämpa och fördjupa kunskaper och färdigheter från tidigare delkurser genom att planera, genomföra och rapportera ett empiriskt arbete.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen bedrivs utifrån studentcentrerat lärande, där den studerandes egna aktiviteter och deltagande är en förutsättning för lärande. Det studentcentrerade lärandet bygger på ett utbyte av kunskap och erfarenheter mellan såväl studenterna som mellan studenter och lärare. Kliniska fall och vetenskapliga artiklar används för att skapa motivation och meningsfullhet i studierna. Kursen bedrivs i huvudsak på distans och administreras via Linköpings universitets lärplattform, men består även av obligatoriska kursträffar som innehåller föreläsningar, seminarier och laborationer. Förutom schemalagd tid förväntas den studerande arbeta med självstudier, enskilt och/eller i grupp.

Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande på obligatoriska seminarier samt inlämningsuppgifter, hemtentamen, laborativa moment och en empirisk uppsats inklusive opponering på medstudenters uppsatser. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatoren istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande