

Handikappvetenskap III, fortsättningskurs

Fristående- och programkurs

30 hp

Disability Research 3, continuation course

752G04

Gäller från: 2014 HT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2014-08-18

Revideringsdatum

2015-10-05

Gavs sista gången

HT 2022

Ersätts av

752G12

Huvudområde

Handikappvetenskap

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1F

Förkunskapskrav

- Handikappvetenskap II, fortsättningskurs 30hp med minst 22,5hp godkända eller motsvarande

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- utifrån kliniska fall analysera olika handikappvetenskapliga frågeställningar i relation till det bio-psyko-sociala synsättet
- motivera lämpliga interventioner och preventioner utifrån kliniska fall
- reflektera kring, integrera och kritiskt granska centrala begrepp, aktuella forskningsfrågor och etiska principer inom handikappvetenskap
- självständigt planera och genomföra en handikappvetenskaplig undersökning, analysera data och förmedla resultat i ett vetenskapligt arbete
- föra en vetenskaplig diskussion, kritiskt granska andras och eget självständigt arbete.

Kursinnehåll

Uppsatsförberedande, 15 hp

(Preparatory course for thesis)

Delkursen behandlar handikappvetenskaplig teori samt forskningsmetoder som är tillämpbara inom området. Delkursen tar även upp kunskapen om etiskt förhållningssätt.

Uppsats, 15 hp

(Thesis)

Inom ramen för kursen genomför den studerande, under handledning, ett vetenskapligt empiriskt arbete på kandidatnivå inom handikappvetenskap som omfattar planering, genomförande och redovisning. I kursen ingår även kritisk granskning av andras uppsatser.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen bedrivs utifrån studentcentrerat lärande, där den studerandes egna aktiviteter och deltagande är en förutsättning för lärande. Det studentcentrerade lärandet bygger på ett utbyte av kunskap och erfarenheter mellan såväl studenterna som mellan studenter och lärare. Kliniska fall och vetenskapliga artiklar används för att skapa motivation och meningsfullhet i studierna.

Kursen bedrivs i huvudsak på distans och administreras via Linköpings universitets lärplattform, men består även av obligatoriska kursträffar som innehåller föreläsningar, seminarier och laborationer. Förutom schemalagd tid förväntas den studerande arbeta med självstudier, enskilt och/eller i grupp.

Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande på obligatoriska seminarier samt inlämningsuppgifter och laborationer. En kandidatuppsats ska författas, redovisas och diskuteras på ett seminarium där de krav som ställs på vetenskapliga arbeten utgör grunden för diskussion. Den studerande ska opponera på medstudenters uppsatser. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatoren istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande