

## Magisteruppsats i åldrande och social förändring

Master's Thesis in Ageing and Social Change (one year)

15 hp

Programkurs

755A13

Gäller från: 2023 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Åldrande och social förändring	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2021-12-07	Avancerad nivå	A1E
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Övrigt inom samhällsvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2023		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Kursen ges för

- Master's Programme in Ageing and Social Change

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp, eller motsvarande
- Godkända kurser i kvantitativ metod eller statistik, 5 hp
- Godkända kurser i samhällsvetenskap, 5 hp
- 22,5 hp godkända från Masterprogrammet i Åldrande och Social förändring, varav minst 15 hp ska utgöras av: Åldrande och social förändring som tvärvetenskap (7,5 hp) och Forskningsmetoder inom åldrande och social förändring I (7,5 hp)
- Engelska 6  
Undantag ges för svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- självständigt identifiera och formulera aktuella forskningsfrågor relevanta för åldrande och social förändring
- redogöra för och sammanställa samt systematiskt beskriva relevant tidigare forskning i relation till forskningsfrågor
- utforma en forskningsdesign för att besvara forskningsfrågor inom en given tidsram
- samla in och analysera empiriskt material samt utvärdera egna resultat
- beskriva och tillämpa etiska aspekter kring en forskningsprocess
- skriva en akademisk text med korrekt användning av akademiska referenssystem, citat och källor
- skriftligt argumentera för och presentera en vetenskaplig studie
- skriva och kritiskt granska en vetenskaplig studie

## Kursinnehåll

Under kursen planeras och genomförs ett vetenskapligt skriftligt arbete inom åldrande och social förändring. I kursen ingår problemformulering samt utformning av forskningsdesign som innebär teori- och metodval. Insamling av empiriskt data, analys och utvärdering av data är också något som behandlas i kursen. Vidare diskuteras, på ett systematiskt sätt, relevant tidigare forskning inom området samt etiska aspekter tillämpas.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning består av självständigt arbete, grupparbete samt aktivt deltagande i seminarier online och på campus. I kursen ingår obligatoriska campusförelagda perioder. Vidare ingår handledning online. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Uppsatsen skrivs i normalfall i par.

Handledningstiden är begränsad. Studenten har rätt till handledningstid under den termin som studenten är registrerad på och genomför magisteruppsatsen. Om det finns särskilda skäl, och om handledningsresursen inte förbrukats under aktuell termin, kan kursansvarig lärare i samråd med handledare besluta att erbjuda handledning under nästkommande termin.

Undervisning- och examinationsspråk: Engelska

## Examination

Studenter antagna till distanstillfället examineras digitalt, studenter antagna till campustillfället examineras på campus. Därutöver finns campusveckor och då examineras samtliga studenter på campus, se beteckning CAMPUS för vilka moment.

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, CAMPUS, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i ett slutseminarium, CAMPUS, betygsskala: UG
- muntlig opposition i grupp, CAMPUS, betygsskala: UG
- författande, presentation och försvar av självständigt arbete i grupp, CAMPUS betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs minst E på det självständiga arbetet i grupp samt godkänt på samtliga moment. Högre betyg grundas på det självständiga arbetet i grupp.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.