

Magisteruppsats i åldrande och social förändring

Master's Thesis in Ageing and Social Change (one year)

15 hp

Programkurs

755A13

Gäller från: 2027 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Åldrande och social förändring	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2021-12-07	Avancerad nivå	A1E
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övrigt inom samhällsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2023		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Master's Programme in Ageing and Social Change

Förkunskapskrav

- 150 hp varav 90 hp med progression inom ett huvudområde.
- 5 hp inom metod.
- 5 hp inom samhällsvetenskap.
- Minst 22,5 hp godkända inom huvudområde åldrande och social förändring på avancerat nivå, varav minst 15 hp ska utgöras av: Åldrande och social förändring som tvärvetenskap, 7,5 hp och Samhällsvetenskapliga forskningsmetoder I – Kvantitativ forskningsdesign, datainsamling och analys, 7,5 hp.
- Engelska 6 alternativt Engelska nivå 2.
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- självständigt identifiera och formulera aktuella forskningsfrågor relevanta för åldrande och social förändring
- redogöra för och sammanställa samt systematiskt beskriva relevant tidigare forskning i relation till forskningsfrågor
- utforma en forskningsdesign för att besvara forskningsfrågor inom en given tidsram
- samla in och analysera empiriskt material samt utvärdera egna resultat
- beskriva och tillämpa etiska aspekter kring en forskningsprocess
- skriva en akademisk text med korrekt användning av akademiska referenssystem, citat och källor
- skriftligt argumentera för och presentera en vetenskaplig studie
- skriva och kritiskt granska en vetenskaplig studie

Kursinnehåll

Under kursen planeras och genomförs ett vetenskapligt skriftligt arbete inom åldrande och social förändring. I kursen ingår problemformulering samt utformning av forskningsdesign som innebär teori- och metodval. Insamling av empiriskt data, analys och utvärdering av data är också något som behandlas i kursen. Vidare diskuteras, på ett systematiskt sätt, relevant tidigare forskning inom området samt etiska aspekter tillämpas.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker på distans med fysiska och digitala träffar.

Undervisningen består av självständigt arbete, grupparbete samt aktivt deltagande i seminarier online och på campus. I kursen ingår obligatoriska campusförelagda perioder. Vidare ingår handledning online. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Uppsatsen skrivs i normalfall i par.

Handledningstiden är begränsad. Studenten har rätt till handledningstid under den termin som studenten är registrerad på och genomför magisteruppsatsen. Om det finns särskilda skäl, och om handledningsresursen inte förbrukats under aktuell termin, kan kursansvarig lärare i samråd med handledare besluta att erbjuda handledning under nästkommande termin.

Examination

Därutöver finns campusveckor och då examineras samtliga studenter på campus, se beteckning CAMPUS för vilka moment.

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i ett slutseminarium, CAMPUS, betygsskala: UG
- muntlig opposition i grupp, CAMPUS, betygsskala: UG
- författande, presentation och försvar av självständigt arbete i grupp, CAMPUS betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs minst E på det självständiga arbetet i grupp samt godkänt på samtliga moment. Högre betyg grundas på det självständiga arbetet i grupp.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.