Forskningsmetoder inom åldrande och social förändring II

Researching the Ageing Society II - Methods in Ageing and Social Change
7.5 hp

Fristående kurs

755A19

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Åldrande och social förändring	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2021-12-07	Avancerad nivå	A1F
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Övrigt inom samhällsvetenskap	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2022		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp, eller motsvarande
- Godkända kurser i kvantitativ metod 10 hp
  eller
  Godkända kurser i statistik 10 hp
- Godkända kurser i samhällsvetenskap 5 hp
- Engelska 6
  Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- beskriva och tillämpa teoretisk och strukturell kunskap inom longitudinella data och relevanta analys och dess egenskaper samt konsekvenser och utmaningar
- beskriva och tillämpa kunskap om flernivå och komparativ analys genom att lägga till makro- och mesodata till mikrodata från survey- och registerdata
- självständigt använda, planera och hantera longitudinella data för vidare analys
- tillämpa enkel och avancerad statistisk analys och statistiska modeller på longitudinella data
- tillämpa programvara vid analys av longitudinella data
- beskriva, diskutera och reflektera över korrekta och lämpliga metoder och resultat ifrån longitudinell analys i ett vetenskapligt lämpligt format
- tillämpa forskningsetiska aspekter kring longitudinella data och analys

Kursinnehåll

I kursen ligger fokus på teoretiska begrepp och praktiska tillämpningar. I kursen behandlas longitudinella forskningsmetoder och forskningsfrågor samt avancerade metoder för jämförande och tidskänslig flernivåanalys. Vidare behandlas makro-, meso- och mikrodata från survey- och registerdata. Fokus ligger på statistiska modeller inom ramen för Structural Equation Models (SEM): Growth Curve Models, Linear Mixed models och multilevel- och komparativ analys.

Undervisnings- och arbetsformer

I kursen används hybridundervisningsformer där studenterna simultant träffas på plats och online för föreläsningar samt arbetar tillsammans i workshops, laborationer och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier och arbeta tillsammans med varandra i studentgrupper.

Undervisning- och examinationsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier och workshops, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i laborationer, betygsskala: UG
- individuellt kunskapstest, betygsskala: UG
- individuell skriftlig examination, betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs minst E på den individuella skriftliga examinationen samt godkänt på samtliga moment. Högre betyg grundas på den individuella skriftliga examinationen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är ”Svenska” kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Svenska/Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.