

Masteruppsats i genusvetenskap

Fristående- och programkurs

30 hp

Master Thesis in Gender Science

757A11

Gäller från:

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2013-12-16

Revideringsdatum

2014-12-04

Huvudområde

Genusvetenskap

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Master's Programme in Gender Studies - Intersectionality and Change

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå inom området Intersektionell Genusvetenskap som förändringsarbete, kunna:

- Kritiskt och självständigt definiera ett relevant forskningsproblem och djupgående och komplext analysera och värdera problemet på ett vetenskapligt sätt;
- på ett välgrundat sätt argumentera för och kritiskt reflektera över projektets utformning och val av teorier, metoder, empiriska material och forskningsetik på ett relevant vetenskapligt sätt;
- ge en bred överblick såväl som väsentligt fördjupade specialkunskaper om det delområde, som masteruppsatsen är definierad innanför;
- på ett relevant och vetenskapligt sätt argumentera för möjligheter och begränsningar i sitt forskningsprojekt och relatera argumenten till forskningens mer övergripande roll i samhället och individuellt ansvar för forskningens användning;
- tydligt placera sig själv i relation till masteruppsatsens forskningsfrågor och visa djup kunskap om och förståelse av den epistemologiska rollen av självreflexion i vetenskaplig kunskapsproduktion;
- kritiskt granska och värdera andras såväl som sitt eget vetenskapliga arbete;
- producera en sammanhängande, självständigt formulerat, skriftlig dokumentation av sin forskning (avhandling om 60-80 sidor eller motsvarande) i en stil och genre som uppvisar akademiskt ansvarstagande och kompetens vid användning av vetenskapliga, sociala, och etiska aspekter och som är skriven med lämplig användning av akademiskt referenssystem, citat och källor.
- planera och genomföra ett självständigt arbete utifrån de givna tids- och resursramarna.

Kursinnehåll

Kursen behandlar:

- redskap för att kritiskt och självständigt definiera relevanta forskningsproblem och kunskap för att analysera detta på ett vetenskapligt sätt, baserat på en väl underbyggd projektutformning som inkluderar reflektioner kring val av teoretiskt ramverk, metodologiska redskap, etiska förhållningssätt, empiriskt material och metoder för insamling;
- fördjupad specialkunskap om ett delområde inom vilket detta masterprojekt är definierat;
- kunskap om hur relevanta vetenskapliga argument kan formuleras och hur forskningens övergripande roll påverkar samhället samt diskussioner om individuellt ansvar för hur forskningen används;
- kunskap om hur en konstruktiv kritik kan ges vid opponering.

Undervisnings- och arbetsformer

- Studenternas arbete med masteruppsatsen handleds online.
- Studenterna väljer ett ämne för masteruppsatsen i online dialog med handledare.
- Utöver individuella online handledningssessioner, kommer gemensamma återkopplingssessioner att anordnas online.
- Den individuella såväl som grupphandledningssessionerna stöder studenternas självständiga lärandeprocess.
- Studenterna lär sig också att agera som kritiska diskussionspartners (peer reviews) i relation till varandras projekt
- Masteruppsatsen examineras och bedöms i ett face-to-face seminarium som hålls på campus.

Examination

Examinationen sker stegvis vid flera tillfällen under skrivprocessen. Den färdiga uppsatsen granskas och examineras på ett face-to-face seminarium på campus. Seminariet inkluderar ett peer review-förfarande, där studenterna kommenterar och utvärderar varandras arbete.

Detaljerad information om examinationen finns i studiehandboken.

Studenter som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle. Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas. Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för Tema