

## Att analysera förändring

Analysing Change

9 hp

Programkurs

757A24

Gäller från: 2022 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Genusvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2016-01-29	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2017-01-09; 2022-03-18	Genusstudier	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2015		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för Tema		

## Kursen ges för

- Master´s Programme in Gender Studies - Intersectionality and Change
- Master's Programme in Gender Studies - Intersectionality and Change

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp inom samhällsvetenskap eller humaniora eller motsvarande
- Engelska 6  
Undantag ges för svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

- identifiera, kritiskt analysera och redogöra för relevanta förändringsprocesser
- utforma och genomföra en analys som belyser förändringsprocesser och som tar hänsyn till och argumenterar för lämpliga teoretiska, metodologiska, empiriska och etiska ramverk
- arbeta konstruktivt i en grupp och föra diskussioner på ett sätt som tar hänsyn till alla gruppmedlemmars resurser

## Kursinnehåll

I kursen behandlas:

- metoder att integrera intersektionella genusanalytiska ansatser vid analys av sociala, kulturella, teknologiska, vetenskapliga, politiska, miljömässiga förändringsprocesser och/eller förändringsprocesser av kroppslig karaktär
- bild- och textanalys, etnografiskt fältarbete med intervjuer och observationer, genealogi- och diskursanalyser m.m.
- relevanta teoretiska, metodologiska, empiriska och etiska ramverk

## Undervisnings- och arbetsformer

Föreläsningar och diskussioner äger rum i onlineklassrummet, samt genom onlineseminarier och -workshops. Mellan onlineseminarier, -föreläsningar och/eller andra läraaktiviteter bedriver studenterna självständiga studier och kommunicerar med varandra online i studentgrupper. Lärandeprocessen kommer att inkludera övning i samarbete genom grupparbete och produktiv integration av de individuella gruppmedlemmarnas olika kunskapsbaser.

Undervisning- och examinationsspråk: Engelska

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i grupparbete, betygsskala: EC/PF
- individuell skriftlig reflektionsdagbok, betygsskala: EC/PF
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: EC

För Godkänt (E) slutbetyg krävs Pass på aktivt deltagande i grupparbete och individuell skriftlig reflektionsdagbok samt minst E på den individuella skriftliga uppgiften. Högre betyg grundas på den individuella skriftliga uppgiften.

Om den individuella skriftliga uppgiften måste kompletteras ges högsta betyg C.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.