

Feministisk pedagogik och intersektionell genusdidaktik

Feminist Pedagogy and Intersectional Gender Didactics
7.5 hp

Fristående kurs

757A28

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Genusvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2016-12-16	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2022-03-18	Genusstudier	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2017		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen inom humaniora eller samhällsvetenskap
 - Engelska 6
- Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- identifiera och kritiskt redogöra för ett urval av centrala begrepp och teorier om feministisk pedagogik och intersektionell genusedidaktik
- reflektera kritiskt och systematiskt kring kursinnehållet och de samtida förändringsprocesser som omger ämnet
- självständigt tillämpa feministisk pedagogik och intersektionell genusedidaktik genom att planera och utforma undervisning, relaterat till fältet Intersektionell genusedvetenskap som förändringsarbete

Kursinnehåll

I Kursen behandlas:

- feministiska och intersektionella pedagogiska teorier och didaktik
- genusedvetenskap som förändringsarbete, samt relaterade samtida relevanta förändringsprocesser i akademien och samhället i stort
- planering och utformning av undervisning

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker på distans. Undervisningen består av föreläsningar, seminarium, och co-tutor groups. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisning- och examinationsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i basgrupp, betygsskala: EC
- individuella skriftliga uppgifter, betygsskala: EC
- individuell skriftlig slutuppgift, betygsskala: EC

För Godkänt (E) slutbetyg krävs E på den individuella skriftliga slutuppgiften samt minst Pass på övriga moment. Slutbetyget grundar sig på den individuella skriftliga slutuppgiften.

Vid omfattande komplettering kan högst betyget C erhållas.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.