

Är vi systrar trots allt? Genus och postkolonialism

Are we sisters after all? Gender and postcolonialism

7.5 hp

Fristående kurs

757G26

Gäller från: 2019 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Genusvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2019-03-06	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Genusstudier	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2018		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Engelska 6.
Undantag ges för svenska.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för centrala perspektiv och begrepp relaterat till forskningsfältet genus och postkolonialism
- beskriva och jämföra de centrala teorierna inom västerländsk och postkolonial genusvetenskap
- tillämpa ett teoretiskt perspektiv i en fördjupad analys av genus och postkolonialism

Kursinnehåll

Denna kurs tar upp de centrala frågorna, problemen, debatterna och begreppen för genusvetenskap i en postkolonial värld. Ur ett postkolonialt perspektiv diskuteras samhälleliga utmaningar på global, regional, nationell och lokal nivå. I kursen behandlas akademiska och skönlitterära texter samt dokumentär- och spelfilm.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten och filmvisning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisningsspråk: engelska.

Examination

Kursen examineras genom

- individuell skriftlig fördjupningsuppgift, betygsskala: EC
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: EC

Slutbetyget grundar sig på den individuella skriftliga fördjupningsuppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.