

Magisteruppsats i Human Resource Management and Development

Fristående- och programkurs

15 hp

Thesis in Human Resource Management and
Development

759A03

Gäller från:

Fastställd av
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum
2008-03-11

Revideringsdatum
2011-03-24

Huvudområde

Human Resource Management and Development

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A2E

Kursen ges för

- Masterprogram i human resource management and development

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs förutom grundläggande behörighet de särskilda behörighetsregler som gäller för masterprogrammet Human Resource Management and Development.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt identifiera, avgränsa, utforma och utföra en forskningsuppgift med relevans för teoribildningen inom området HRM/HRD
- redogöra för aktuell forskning inom det valda forskningsområdet;
- på ett vetenskapligt sätt diskutera och försvara sin uppsats;
- kritiskt granska, värdera och diskutera andra studenters uppsatser med vetenskaplig medvetenhet

Kursinnehåll

Huvudmomentet är att de studerande, utifrån ett valt problemområde, genomför en studie där teori och empiriska data används på ett självständigt sätt. Den personliga kritiska reflektionen sätts i centrum. Uppsatsen ska uppfylla de teoretiska, metodiska och dispositionsmässiga krav som ställs på avancerad nivå.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av handledning och seminarier där teori- och metodfrågor diskuteras. Vid dessa seminarier får studenterna möjlighet att dela erfarenheter och diskutera sitt uppsatsarbete med andra studenter och handledare. Uppsatsarbetet genomförs i grupp under handledning.

Examination

De studerande ska presentera uppsatsen och diskutera den vid ett öppet seminarium. De studerande ska dessutom opponera på annan uppsats samt aktivt delta i uppsattsseminarier.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande