Strategiska kompetensinflöden

Strategic Employee Resourcing
10 hp

Programkurs

759A21

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	**Huvudområde**
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Human Resource Management and Development
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå** **Fördjupningsnivå**
2019-04-08	Avancerad nivå A1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**
2022-03-18	Övrigt inom samhällsvetenskap
Gavs första gången	**Gavs sista gången**
HT 2019	
Institution	**Ersätts av**
Institutionen för beteendevetenskap och lärande	

Kursen ges för

- Masterprogrammet i Human Resources

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet HRM/HRD
  eller
- Kandidatexamen 180 hp från HR-/personalvetar-/PA-program med examensinriktning mot arbetsvetenskap, företagsekonomi, pedagogik, psykologi, eller sociologi
  eller
- Kandidatexamen 180 hp med annat relevant huvudområde (exv.: företagsekonomi, folkhälsovetenskap, arbetslivsinriktad pedagogik, psykologi, sociologi)
  där följande kurser ska ingå:
- 15 hp godkända i HRM/HRD
- 15 hp godkända i organisationsteori/-psykologi
- 7,5 hp godkända i arbetsrätt
- 7,5 hp godkända i forskningsmetodik
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för strategiska kompetensinflöden utifrån relevanta ämnesperspektiv
- redogöra för teorier, modeller och forskning om organisationers strategiska kompetensinflöden

Färdighet och förmåga

- identifiera och analysera organisationers strategiska kompetensinflöden i en global och mångfacetterad omvärld utifrån integrerade ämnesperspektiv
- identifiera, analysera och utvärdera strategiska kompetensinflöden kopplat till en organisation samt presentera resultaten muntligt och skriftligt i dialog med yrkesverksamma

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera strategiska kompetensinflöden med hänsyn till relevant vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling beträffande strategiska kompetensinflöden

Kursinnehåll

Kursen behandlar den strategiska kompetensförsörjningens betydelse för att attrahera och rekrytera kompetens till organisationer. Forskning, teorier och modeller om strategiska kompetensinflöden i organisationer granskas kritiskt utifrån exempelvis arbetsrättsliga, funktionshinder-, psykologiska och sociologiska perspektiv. Särskild vikt läggs vid att nyttiggöra forskning, teorier och modeller om strategiska kompetensinflöden i en arbetslivskontext. Forskning, teorier och modeller om strategiska kompetensinflöden belyses både i en nationell och internationell kontext.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisnings- och arbetsformerna består av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- skriftlig individuell tentamen, betygsskala UV
- muntlig presentation av grupparbete, betygsskala UG
- skriftlig presentation av grupparbete, betygsskala UG

För att få godkänt som slutbetyg på kursen krävs:

- godkänd muntlig och skriftlig presentation av grupparbete samt godkänd skriftlig individuell tentamen

För att få väl godkänt som slutbetyg på kursen krävs:

- godkänd muntlig- och skriftlig presentation av grupparbete samt väl godkänd skriftlig individuell tentamen

Obligatoriska moment som kräver aktivt deltagande förekommer och omfattar två kontakter med samverkande partnerorganisation:

- startmöte där en kurs- och verksamhetsrelaterad utmaning introduceras
- redovisning och återkoppling på arbetet med utmaningen

Dessa obligatoriska moment ska vara fullgjorda innan slutbetyg på kursen ges.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.