

## Behålla medarbetare ur ett strategiskt perspektiv

Keeping Employees. A strategic perspective on employee retention  
7.5 hp

Fristående- och programkurs

759A22

Gäller från: 2019 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Human Resource Management and Development
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b> <b>Fördjupningsnivå</b>
2019-04-08	Avancerad nivå      A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>
	Samhällsvetenskapliga området
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>
	Övrigt inom samhällsvetenskap
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>
HT 2019	
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>
Institutionen för beteendevetenskap och lärande	

## Kursen ges för

- Masterprogrammet i Human Resources

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet HRM/HRD eller
- Kandidatexamen 180 hp från HR-/personalvetar-/PA-program med examensinriktning mot arbetsvetenskap, företagsekonomi, pedagogik, psykologi, eller sociologi eller
- Kandidatexamen 180 hp med annat relevant huvudområde (exv: företagsekonomi, folkhälsovetenskap, arbetslivsinriktad pedagogik, psykologi, sociologi)
- 15 hp godkända i HRM/HRD
- 15 hp godkända i organisationsteori/-psykologi
- 7,5 hp godkända i arbetsrätt
- 7,5 hp godkända i forskningsmetodik
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna

### Kunskap och förståelse

- redogöra för faktorer som påverkar individer och yrkesgrupper att stanna kvar i eller lämna en organisation utifrån teori, tidigare forskning samt arbetsmiljölågstiftning
- beskriva och analysera HR-funktioners arbete med att behålla befintlig personal utifrån teori, tidigare forskning samt arbetsmiljölågstiftning

### Färdighet och förmåga

- utifrån forskning och arbetsmiljölågstiftning analysera hur organisationer kan arbeta strategiskt för att behålla befintlig personal
- redogöra för och diskutera analyser och slutsatser i dialog med olika grupper
- skapa forskningsbaserade strategiska verktyg som organisationer kan använda sig av för att behålla befintlig personal

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska, diskutera och värdera tidigare forskning samt arbetsmiljölågstiftning inom HRM/HRD
- kritiskt granska HR-funktioners strategiska arbete med att behålla befintlig personal utifrån teori, forskning samt arbetsmiljölågstiftning

## Kursinnehåll

I kursen behandlas teori och forskning om vilka faktorer som påverkar individer och yrkesgrupper att stanna kvar i eller lämna en organisation. I kursen problematiseras hur exempelvis arbetsmiljö, kompetensutveckling, ledarskap och lön kan fungera som push- eller pullfaktorer utifrån ett holistiskt synsätt. Kursen berör även hur organisationer och HR-praktiker kan översätta sådan forskning samt gällande arbetsmiljölagstiftning till strategiskt arbete i en specifik organisation. I kursen tränas överföring av kunskap till strategiska verktyg och hur en organisation kan arbeta praktiskt med dessa.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av seminarier, gruppuppgifter och föreläsningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- skriftlig individuell tentamen, betygsskala [U, G, VG]
- muntlig och skriftlig presentation av gruppuppgifter, betygsskala [U, G]

För att få godkänt som slutbetyg på kursen krävs:

- godkänd muntlig och skriftlig presentation av gruppuppgifter samt godkänd skriftlig individuell tentamen

För att få väl godkänt som slutbetyg på kursen krävs:

- godkänd muntlig och skriftlig presentation av gruppuppgifter samt väl godkänd skriftlig individuell tentamen

Obligatoriska moment som kräver aktivt deltagande förekommer och omfattar två kontakter med samverkande partnerorganisation:

- startmöte där en kurs- och verksamhetsrelaterad utmaning introduceras
- redovisning och återkoppling på arbetet med utmaningen

Dessa obligatoriska moment ska vara fullgjorda innan slutbetyg på kursen ges.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatoren har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.