

Chefers arbete, ledarskap och HR som chefsstöd

Managerial Work, Leadership and HR as Managerial Support

10 hp

Programkurs

759A23

Gäller från: 2019 HT

Fastställd av	Huvudområde
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Human Resource Management and Development
Fastställandedatum	Utbildningsnivå Fördjupningsnivå
2019-04-08	Avancerad nivå A1N
Reviderad av	Utbildningsområde
	Samhällsvetenskapliga området
Revideringsdatum	Ämnesgrupp
	Övrigt inom samhällsvetenskap
Gavs första gången	Gavs sista gången
HT 2019	
Institution	Ersätts av
Institutionen för beteendevetenskap och lärande	

Kursen ges för

- Masterprogrammet i Human Resources

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet HRM/HRD eller
- Kandidatexamen 180 hp från HR-/personalvetar-/PA-program med examensinriktning mot arbetsvetenskap, företagsekonomi, pedagogik, psykologi, eller sociologi eller
- Kandidatexamen 180 hp med annat relevant huvudområde (exv.: företagsekonomi, folkhälsovetenskap, arbetslivsinriktad pedagogik, psykologi, sociologi)
- 15 hp godkända i HRM/HRD
- 15 hp godkända i organisationsteori/-psykologi
- 7,5 hp godkända i arbetsrätt
- 7,5 hp godkända i forskningsmetodik
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna

Kunskap och förståelse

- beskriva och analysera olika teoretiska perspektiv om chefers arbete och ledarskap i relation till HR-arbetet i organisationer
- beskriva och analysera HR-funktioners arbete med lednings- och ledarskapsfrågor utifrån teori och forskning

Färdighet och förmåga

- tillämpa ett coachande förhållningssätt i HR-arbetet
- självständigt analysera och föreslå lösningar på praktiska problem som rör chefers arbete och ledarskap, utifrån teori och forskning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska aktuella trender som rör lednings- och ledarskapsfrågor i relation till HR-arbetet i organisationer
- kritiskt granska HR-funktioners arbete med lednings- och ledarskapsfrågor utifrån teori och forskning

Kursinnehåll

Kursen utgår från att strategiskt, forskningsbaserat och ledningsnära HR-arbete förutsätter HR-praktiker som har goda forskningsbaserade kunskaper om chefs- och ledarskapsfrågor i olika organisationer samt en förmåga att stödja chefer med personalansvar. I kursen behandlas relationen mellan HR, organisationer, chefers arbete och ledarskap utifrån olika teoretiska traditioner. I kursen fokuseras även kritisk analys och problematisering av trender inom området, samt utveckling av färdigheter i form av ett coachande förhållningssätt i HR-arbete.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisnings- och arbetsformerna består av seminarier, grupparbeten, workshop samt föreläsningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- skriftlig individuell tentamen, betygsskala [U, G, VG]
- muntlig och skriftlig presentation av gruppuppgifter, betygsskala [U, G]

För att få godkänt som slutbetyg på kursen krävs:

- godkänd muntlig och skriftlig presentation av gruppuppgifter samt godkänd skriftlig individuell tentamen

För att få väl godkänt som slutbetyg på kursen krävs:

- godkänd muntlig och skriftlig presentation av gruppuppgifter samt väl godkänd skriftlig individuell tentamen

Obligatoriska moment som kräver aktivt deltagande förekommer och omfattar två kontakter med samverkande partnerorganisation:

- startmöte där en kurs- och verksamhetsrelaterad utmaning introduceras
- redovisning och återkoppling på arbetet med utmaningen

Dessa obligatoriska moment ska vara fullgjorda innan slutbetyg på kursen ges.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.