

Strategiskt HR-arbete med fokus på kompetensutflöden

Fristående- och programkurs

7.5 hp

A Strategic Perspective on the OUT-Phase of the HR
Supply

759A25

Gäller från: 2020 VT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens nämnd för kurs-
och utbildningsplaner

Fastställandedatum

2019-12-03

Gavs sista gången

VT 2023

Ersätts av

759A50

Huvudområde

Human Resource Management and Development

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1N

Kursen ges för

- Masterprogrammet i Human Resources

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet HRM/HRD eller
- Kandidatexamen 180 hp från HR-/personalvetar-/PA-program med examensinriktning mot arbetsvetenskap, företagsekonomi, pedagogik, psykologi, eller sociologi eller
- Kandidatexamen 180 hp med annat relevant huvudområde (exv.: företagsekonomi, folkhälsovetenskap, arbetslivsinriktad pedagogik, psykologi, sociologi)
- 15 hp godkända i HRM/HRD
- 15 hp godkända i organisationsteori/-psykologi
- 7,5 hp godkända i arbetsrätt
- 7,5 hp godkända i forskningsmetodik
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för teori och forskning om organisationers strategiska kompetensutflöden utifrån olika ämnesperspektiv
- beskriva och analysera HR-funktioners arbete med strategiska kompetensutflöden utifrån teori och forskning

Färdighet och förmåga

- självständigt analysera och formulera strategiska planer för kompetensutflöden i organisationer
- tillämpa arbetsrättsliga kunskaper och lösa problem gällande avslutande av anställning
- planera och genomföra professionella samtal i samband med svåra besked

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera kring etik i samband med kompetensutflöden
- kritiskt granska HR-funktioners arbete vid kompetensutflöden

Kursinnehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i aktuell forskning och teorier om kompetensutflöden ur organisationer vid exempelvis uppsägningar, omplaceringar eller generationsväxlingar. I kursen problematiseras hur omvärldsfaktorer såsom teknikskiften, globalisering och lågkonjunktur påverkar det strategiska HR-arbetet i enskilda organisationer. Vidare behandlas arbetsrättsliga perspektiv på avslutande av arbete utifrån ett arbetsgivarperspektiv. Därutöver fokuseras organisationers möjlighet att arbeta strategiskt med kompetensöverföring för att säkerställa kontinuiteten i den fortsatta verksamheten. Sammantaget inbegriper kursens innehåll att strategiskt HR-arbete belyses utifrån individ-, organisations- och samhällsperspektiv med fokus både på kvarvarande medarbetare och organisation liksom på de individer som lämnar den. I kursen behandlas även arbetsrättslig förhandling samt känsliga samtal i samband med avslutande av anställning.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen utgår från ett studentaktivt lärande där uppgifter, seminarier, grupparbeten och övningar kompletteras med föreläsningar.

Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- skriftlig individuell tentamen, betygsskala: UV
- muntlig och skriftlig presentation av gruppuppgifter, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på skriftlig individuell tentamen.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studieranvisningen.

Om det finns särskilda skäl, om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatoren istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande