

# Teoretisk fördjupning inom HRM/HRD

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Theoretical Specialization within HRM/HRD

759A28

Gäller från: 2020 HT

**Fastställd av**

Filosofiska fakultetens nämnd för kurs-  
och utbildningsplaner

**Fastställandedatum**

2020-04-06

**Gavs sista gången**

HT 2023

**Ersätts av**

759A53

## Huvudområde

Human Resource Management and Development

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1N

## Kursen ges för

- Masterprogrammet i Human Resources

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet HRM/HRD eller
- Kandidatexamen 180 hp från HR-/personalvetar-/PA-program med examensinriktning mot arbetsvetenskap, företagsekonomi, pedagogik, psykologi, eller sociologi eller
- Kandidatexamen 180 hp med annat relevant huvudområde (exv.: företagsekonomi, folkhälsovetenskap, arbetslivsinriktad pedagogik, psykologi, sociologi)
- 15 hp godkända i HRM/HRD
- 15 hp godkända i organisationsteori/-psykologi
- 7,5 hp godkända i arbetsrätt
- 7,5 hp godkända i forskningsmetodik
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för begrepp, teorier, modeller och forskning om ett avgränsat kunskapsområde inom huvudområdet HRM/HRD
- redogöra för ett eller flera teoretiska perspektiv inom ett kunskapsområde samt hur perspektivet(en) kan tillämpas vid analys av insamlad empiri

### Färdighet och förmåga

- systematiskt genomföra en litteratursökning där nationella samt internationella forskningspublikationer identifieras utifrån relevans och aktualitet i förhållande till valt kunskapsområde
- sammanställa en skriftlig kunskapsöversikt över ett avgränsat kunskapsområde där publicerade forskningsarbeten presenteras tematiskt
- muntligt diskutera den kunskap och de argument som ligger till grund för kunskapsöversikten

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera forskningsarbeten inom huvudområdet HRM/HRD utifrån teoretiska, metodologiska och forskningsetiska aspekter samt deras relevans för arbete och arbetsliv

## Kursinnehåll

I kursen fördjupas kunskaperna om ett för studenten valfritt kunskapsområde inom huvudområdet HRM/HRD. I kursen behandlas hur en kunskapsöversikt för ett avgränsat kunskapsområde genomförs, dels för att kunna beskriva det nationella och internationella forskningsläget, dels för att kunna redogöra för en teoretisk utgångspunkt som kan utgöra ett teoretiskt analysverktyg i en masteruppsats.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av seminarier och föreläsningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- skriftlig individuell tentamen, betygsskala: UV
- muntligt respondera på egen skriftlig tentamen, betygsskala: UG
- muntlig opponering på annan students skriftliga tentamen, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på skriftlig individuell tentamen.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande